|  |  |
| --- | --- |
|  | [**Porqué tenemos pocos recuerdos de nuestros primeros años de vida**](http://ahoraeseltiempo.wordpress.com/2013/07/28/porque-tenemos-pocos-recuerdos-de-nuestros-primeros-anos-de-vida/)  by [Ahora es el Tiempo](http://ahoraeseltiempo.wordpress.com/author/ahoraeseltiempo/) |

La mayoría de las personas no es capaz de recordar hechos que ocurrieron cuando eran muy pequeños, pese a haber sido protagonistas de ellos, aunque quizá, alguna experiencia si quedó marcada en el cerebro.

Se trata de algo muy normal y que los científicos denominan [**Amnesia Infantil**](http://www.bbc.co.uk/radio4/memory/understand/childhood_amnesia.shtml). No es una enfermedad, sino que es una consecuencia de la forma en que los niños utilizan su cerebro mientras éste se desarrolla.

Los niños [retienen recuerdos por poco tiempo](http://www.ojocientifico.com/2011/08/03/por-que-que-perdemos-la-memoria-con-la-edad) y, a medida que pasan los años, estos desaparecen y son remplazados por otros. La amnesia infantil suele englobar el período entre el nacimiento y los cuatro años, aunque las memorias pueden ser borrosas hasta los ocho.

**Cómo almacenan los recuerdos los bebés y niños**

A diferencia de los adultos, el [**cerebro infantil**](http://www.psychologytoday.com/blog/the-child-in-time/201012/the-shifting-boundary-childhood-amnesia) procesa y almacena los estímulos e información de manera diferente y, a medida que los bebés y niños crecen, los contenidos se mueven y analizan de forma distinta, lo que evita el poder acceder a ellos tal como haríamos con un evento reciente o grabado en un cerebro más desarrollado.

Los niños son capaces de absorber información de manera mucho más rápida que un adulto, pero lo que ellos consideran [importante de recordar](http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/Childhood+amnesia) varía mucho de lo que el resto consideraría relevante.

En la primera infancia, el hipocampo y corteza pre-frontal están muy poco desarrollados, siendo las zonas encargadas de [**almacenar recuerdos a largo plazo**](http://www.ojocientifico.com/2011/01/15/que-es-la-memoria-humana) en los adultos.

Eso podría explicar la falta de recuerdos a largo plazo en la primera infancia. Además, entre los 4 y 8 años, la memoria tiende a ser más borrosa. Quizá se recuerden sensaciones pero no eventos. Un niño puede recordar que sintió al nacer su hermano, pero no el momento en si.

**Cómo perciben el mundo los niños**

HEMERA/THINKSTOCK

Los pequeños tienen una forma única de absorber lo que ocurre a su alrededor. En un principio son siempre protagonistas de una memoria y clasifican el hecho según cómo lo vieron. Al no tener la capacidad cognitiva o de lenguaje para procesarlo y almacenarlo de forma correcta, el hecho se vuelve borroso o simplemente se pierde en el tiempo.

Aquellos recuerdos [considerados como traumáticos](http://www.sciencedaily.com/releases/2011/05/110511074803.htm), se borran más rápidamente para volverse casi inaccesibles, en lo que quizá sea una forma de protección para un cerebro en plena formación.

Se cree que las niñas tienden a mantener recuerdos antes que los niños. Estudios determinan quelas niñas pueden recordar algo que ocurrió cuando tenían 3 años y medio y, en el caso de los varones, la edad sube a los 4 años.

¿Cuál es tu recuerdo más temprano?