



**Nr. 2295 /03.04.2019**

Către,

**TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**În atenția conducerii unității școlare și a cadrelor didactice,**

Vă transmitem, **spre știință și aplicare**, un extras din adresa M.E.N. nr. 29400/28.03.2019 cu privire la implicarea personalului didactic de predare în activități care să conducă la îmbunătățirea participării și rezultatelor școlare ale elevilor, inclusiv educație remedială.

Ca urmare a centralizării rezultatelor obținute de elevi la simularea națională din martie 2019 se impune intensificarea eforturilor tuturor unităților școlare pentru asigurarea succesului educațional al tuturor copiilor, inclusiv al copiilor din cadrul grupurilor marginalizate social și în situație de risc de abandon școlar, accesului egal al acestora la oportunități, drepturi și servicii din domeniul educațional, ameliorarea rezultatelor elevilor la examenele naționale din anul școlar în curs.

Astfel, în următoarea perioadă a anului școlar 2018 - 2019 se vor avea în vedere următoarele:

- **la nivelul cadrelor didactice:** Activitatea personalului de predare, reglementată la art. 262 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (LEN), se va centra pe:
- parcurgerea **integrală** a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene;
  - tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării - evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar real pentru **toți** elevii;
  - monitorizarea frecvenței și a comportamentului elevilor și creșterea motivației acestora pentru cunoaștere și învățare, prin sporirea atractivității activității specifice.

În acest sens, la nivelul fiecărei unități de învățământ vor fi prioritare și implementate următoarele tipuri de activități, după caz:

1. **oferirea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor:** identificarea dificultăților de învățare ale elevilor în vederea diminuării/ eliminării acestora prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea unui plan de intervenție personalizat; supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor; activități de încurajare a lecturii independente etc.;
2. activități de pregătire suplimentară în vederea susținerii și promovării cu succes a evaluărilor naționale, a examenului de bacalaureat național și a examenelor de certificare a competențelor profesionale.
3. activități / programe de susținere a performanței școlare înalte demonstrată în cadrul competițiilor pe discipline școlare;





4. întâlniri periodice cu părinții elevilor;
5. activități extracurriculare;

Programul acestor tipuri de activități va fi asigurat pentru un număr de **2 - 4 ore pe săptămână**, în cadrul celor 40 de ore prevăzute de contractul individual de muncă și fișa postului.

➤ **la nivelul conducerii tuturor unităților de învățământ** se vor avea în vedere:

- monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare - învățare - evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferirea suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse;
- organizarea de către conducerea unității de învățământ, responsabilii catedrelor/comisiilor metodice, comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a unor activități de consiliere, monitorizare și control, în vederea **parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele**, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevilor și a realizării unei evaluări ritmice și relevante;
- stabilirea grupului țintă la nivelul unității școlare (pe clase/discipline de învățământ) și asigurarea unui **program de activități remediale**/pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului, inclusiv la disciplinele prevăzute cu probe la examenele naționale. Includerea, la cerere, în programele de pregătire pentru examenele naționale a candidaților din seriile anterioare;
- verificarea de către șeful catedrei/responsabilul comisiei metodice, din unitățile de învățământ, a planurilor remediale, a planurilor de obținere a performanțelor, după consultarea cu membrii catedrei/ comisiei (conform ROFUIP);
- monitorizarea de către directorii unităților de învățământ a realizării progresului școlar de către elevi, pe baza rezultatelor obținute la simulări;
- promovarea unui comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar, prin **monitorizarea frecvenței elevilor**, introducerea sistemului de monitorizare a prezenței la școală a elevilor, **informarea permanentă a familiilor cu privire la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora**;
- monitorizarea de către directori a îndeplinirii de către personalului didactic de predare a activităților cuprinse în fișa postului, altele decât cele de predare - învățare - evaluare, instruire practică, aferente planurilor cadru de învățământ, până la cele 40 de ore pe săptămână prevăzute în contractul individual de muncă și fișa postului, în general, și a programului/activităților remediale, în special.

Toate aceste aspecte vor fi monitorizate de către I.S.J. Iași în perioada următoare în vederea optimizării rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale.

Inspector școlar general,

Prof. dr. Genoveva Aurelia FARCAS



Inspector Școlar General Adjunct,

Prof. Mihaela Mariana Țura

Str. N. Bălcescu nr. 26, 700117, Iași  
Tel: +40 (0)232 26 80 14  
Fax: +40 (0)232 26 77 05  
www.isjiasi.ro