FCHS – UNESP, Campus de Franca

Curso de História

Programa de Ciência Política

Profa. Suzeley [Suzeley.kama@gmail.com]

O tema central da disciplina é a relação entre as disciplinas História e Ciência Política. Para tanto, se discute o papel da História na construção da Política e a incidência da política enquanto atividade humana na constituição do processo histórico. Subsidiariamente, objetiva-se estudar a relação metodológica entre as duas disciplinas, indicando como a historiografia é uma forma de avaliação da ação política, ao mesmo tempo que os instrumentos da ciência política podem ser um mecanismo de compreensão do fato histórico.

Para dar conta dos objetivos considerados, serão realizadas leituras dirigidas de três textos completos, cada um representando uma dimensão da disciplina, como segue:

1. Nicolau Maquiavel, *O Príncipe*. Há várias edições, inclusive disponível na Internet. Só peço não usar a tradução da Martin Claret.

Por meio deste texto, discutir-se-á a construção do Estado como ponto de partida para a constituição da Ciência Política, que nasce como ciência do Estado, como parâmetro da ação política no processo histórico. A visão que tem Maquiavel da História será central no estudo que se propõe.

1. Max Weber, “A política como vocação”. Texto incluído no livro de Weber *Ciência e Política: duas vocações* (SP, Hucitec, s/d). Também há várias edições, bem como o texto indicado está em várias coletâneas dos textos de Weber.

Nesse segundo momento, será discutida a organização do aparelho estatal, as diferenças entre planejamento político, processo de decisão e realização da política, considerando o regime político, o governo e a burocracia como diferentes instâncias do processo. No plano metodológico, buscar-se-á apontar as contribuições da sociologia do conhecimento para a historiografia e vice-versa.

1. Karl Marx, *O 18 Brumário de Luís Bonaparte* (SP, Boitempo, 2012). Como os anteriores, há várias versões e qualquer uma delas pode ser utilizada.

Considerado o primeiro e mais denso livro reportagem da História, a partir da discussão do texto, escrito para publicação em jornal como testemunho do acontecimento em processo, *O 18 Brumário de Luís Bonaparte* será apresentado e discutido como exemplo de mudança política, considerando as diferentes formas que esta mudança pode indicar – reforma, revolução, reação, etc. Também será exemplo da relação metodológica das diferentes ciências sociais e a historiografia.

Sistema de avaliação: planeja-se a realização de três avaliações, cada uma após o término das partes do Programa e discussão dos textos indicados, que são os únicos de leitura obrigatória. Cada uma dessas avaliações assumirá uma forma: prova escrita, trabalho em grupo, avaliação oral. Parte da média final dependerá do desempenho em sala de aula, como presença e participação.