|  |
| --- |
| **CONTOH** |

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)**

**UJIAN SEKOLAH**

**TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016**

**Provinsi : DKI Jakarta**

**Satuan Pendidikan : SMP**

**Mata Pelajaran : Fisika**

| **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN** | **INDIKATOR** | **Bentuk Tes** |
| --- | --- | --- |
| 1. Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisikas secara langsung dan tidak langsung secara cermat, teliti, dan obyektif. | * Membaca pengukuran salah satu besaran dengan menggunakan alat ukur tertentu (kangka sorong/mikrometer sekrup). | Praktik |
| 1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, kekekalan energi, elastisitas, impuls, dan momentum. | * Menyelidiki besaran-besaran terkait percepatan sentripetal menggunakan alat gaya sentripetal * Menyelidiki Hukum Newton dan gesekan berbagai benda * Menentukan titik berat benda * Menentukan besar gaya-gaya pada sistem keseimbangan partikel * Menyelidiki hukum Hook pada pegas dan ayunan sederhana | Praktik |

|  |
| --- |
| **CONTOH** |

**SPESIFIKASI DAN SOAL UJIAN PRAKTIK**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

**TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016**

Mata Pelajaran : Fisika

Bentuk Soal : Praktik

**Standar Kompetensi Lulusan**  :

Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisikas secara langsung dan tidak langsung secara cermat, teliti, dan obyektif.

**Indikator Soal** :

Membaca pengukuran salah satu besaran dengan menggunakan alat ukur tertentu (jangka sorong/mikrometer sekrup).

**Soal** :

1. Nama Percobaan : Pengukuran
2. Tujuan Percobaan : Menentukan nilai ketelitian rata-rata dan ketidakpastian relatif dari alat ukur jangka sorong dan mikrometer
3. Alat dan Bahan :
4. Jangka Sorong
5. Mikrometerskrup
6. Kubus
7. Tumpukan Kertas
8. Pipa Paralon
9. Landasan teori :

Setiap alat ukur memiliki ketelitiannya masing-masing. Ketelitian ini menentukan keakuratkan dari suatu alat ukur. Jangka sorong dan mikrometer memiliki ketelitian masing-masing sesuai dengan kegunaannya. Alat ukur ini memiliki ketidakpastian relatif sesuai dengan bahan-bahan yang diukur.

Untuk mencari angka ketidakpastian relatif dari sebuah alat ukur digunakan rumus **Ketidakpastian Relatif =**

1. Kerja dan Data Pengamatan :

| **No.** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor maksimum** | **Skor yang diperoleh** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Pengukuran   * 1. Ambil semua alat dan bahan yang dibutuhkan   2. Ukur semua bahan yang ada dengan jangka sorong dan mikrometerskrup   3. Ulangi 5 kali untuk variasi data | 5 |  |
| 2 | Buat bagan/tabel data pengamatan | 5 |  |
| 3 | Hitunglah Ketelitian Rata-rata Pengukuran dan Ketidakpastian Relatif masing-masing alat ukur | 10 |  |
| 4 | Buatlah Kesimpulan dari data-data yang telah didapat dan dihitung.(3 Kesimpulan) | 3 |  |
| **Skor Maksimum** | | **23** |  |

PEDOMAN PENSKORAN

Nilai = Skor Siswa: Skor maksimum X 100 %