# Zarządzanie projektami – wykład 7 (16.11.2009)

## Przywództwo (w projektach)

(nie będzie na egzaminie)

### Lider/menedżer w organizacji

Przywództwo to proces, w którym jednostka wpływa na członków grupy podczas urzeczywistniania celów grupowych lub organizacyjnych.

Zarządzanie skupia się głównie na planowaniu (rozumianym jako wyznaczaniu poszczególnych kroków i terminów osiągnięcia rezultatów), organizowaniu i przydzielaniu pracy oraz kontrolowaniu i rozwiązywaniu problemów, co w efekcie prowadzi do zapewnienia porządku i przewidywalności oraz pewnych stałych rezultatów.

Przywództwo jest związane z:

* Wyznaczaniem kierunku, czyli tworzeniem wizji przyszłości;
* Pozyskiwaniu ludzi – utożsamianym jako przekazywanie innym swojej wizji;
* Motywowaniu i inspirowaniu – czego efektem jest wprowadzenie wyraźnych zmian w organizacji.

### Atrybuty menedżera

Do lat pięćdziesiątych ubiegłego wieku, w większości badań nad przywództwem, dominowało podejście zorientowane na cechy nazywane inaczej podejściem kwalifikacyjnym.

W wyniku tych badań uzyskano różne zestawy „niespecyficznych” cech:

* Cechy fizyczne (np. wzrost)
* Cechy osobowości (np. agresywność, pewność siebie)
* Umiejętność budowania relacji społecznych
* Umiejętności zawodowe

I inne badania…

Przywództwo – podejście zorientowane na styl

**Orientacja na ludzi i na zadania:**

Orientacja na ludzi – kierownik dba przede wszystkim o dobrą i przyjazną atmosferę w miejscu pracy. Zadania są na drugim miejscu. Założenie – pracownicy będą „sami z siebie” wydajnie pracować, o ile będą dobrze czuli się w organizacji.

Orientacja na zadania – kierownik wychodzi z założenia, że pracownicy są jednym z zasobów organizacji, a liczy się przede wszystkim terminowość i skuteczność wykonywanych zadań.

**Podejście zorientowane na styl**

Skuteczni liderzy są zazwyczaj bardziej skoncentrowani na pracowniku niż liderzy nieskuteczni, którzy zazwyczaj są skoncentrowani wyłącznie na zadaniu – czyli pracy, która ma być po prostu wykonana…

(siatka kierownicza Blake’a i Mounton)

**Podejście sytuacyjne**

* Zachowania dyrektywne (związane z poziomem kontroli)
* Zachowanie zorientowane na relacje (współdziałanie, wsparcie, …)

(model Fidlera)