|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC THĂNG LONG  **BỘ MÔN NGÔN NGỮ ANH** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HỘI THẢO XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY TIẾNG ANH QUA PHIM**

**HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2015 -2016**

1. Thời gian: 16h00 – 17h00, ngày 28 tháng 12 năm 2015

Địa điểm: Phòng Seminar, tầng 6, nhà A

Danh sách tham dự: theo danh sách đi kèm

1. Nội dung
2. Cô Lê Thị Hoài Thương trình bày về đánh giá kết quả thu được qua 3 tuần triển khai sinh viên với phim “ The Fault in our stars” về các khía cạnh: quản lý lớp học, nội dung bài giảng, và kiểm tra đánh giá. Rút kinh nghiệm về những khuyết điểm còn tồn tại và làm tốt hơn ở bộ phim tiếp theo.
3. Thảo luận về bộ phim “ Grown – up 2”

* Cô Lê Thị Hoài Thương: phục trách việc biên soạn và báo cáo về thực hiện phân tích bộ phim bao gồm:

+ Chuẩn bị worksheet phân tích nộ dung phim và các câu hỏi thảo luận xung quanh bộ phim.

+ Chuẩn bị slide bài giảng trên lớp.

+ Chuẩn bị handout bài giagnr trên lớp về phát triển kỹ năng nói, tư duy tích cực và sử dụng ngôn ngữ đời sống khai thác trong bộ phim

* Cô Lê Thị Tuyền, và cô Đặng Kim Chung đóng góp ý kiến để hoàn thiện bài giảng
* Công tác chuẩn bị cho bộ phim tiếp theo.

1. Kết luận.

* Liên hệ với các phòng ban bao gồm: PR, phòng Hành Chính để tổ chức chiếu phim. Phòng Công tác sinh viên để thông tin các giờ không phải lên lớp mà xem phim tập trung tại hội trường.
* Hoàn thiện, kiểm tra, và đánh giá lại nội dung giảng dạy.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Hà Nội, ngày 28 tháng 12 năm 2015* |
| **Xác nhận của lãnh đạo Bộ môn** | **Thư kí hội thảo** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC THĂNG LONG  **BỘ MÔN NGÔN NGỮ ANH** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HỘI THẢO XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY TIẾNG ANH QUA PHIM**

**SINH VIÊN KHÓA 27 CHUYÊN NGỮ ( ENGLISH 4 , ENGLISH 5)**

1. Thời gian: 13h30 – 15h30, ngày 14 tháng 01 năm 2015

Địa điểm: Bộ môn Ngôn ngữ Anh

Thành phần: Theo danh sách

1. Nội dung:
2. Cô Lê Thị Tuyền trình bày báo cáo đánh giá kết quả thu được qua 5 tuần triển khai thực hiện chương trình. Hai bộ phim đã đưa vào dạy cho sinh viên là The Fault in our Stars và Grown – up 2 đều nhận được phản hồi tích cực từ phía sinh viên về các hoạt động để phát triển ngôn ngữ cũng như phân tích các tình huống gay cấn, then chốt trong mỗi câu chuyện

Rút kinh nghiệm những gì chưa làm được cho các buổi chiếu phim và phân tích tiếp theo:

* Điểm danh sát sao hơn.
* Kiểm soát việc sinh viên ra vào hội trường.
* Đa dạng hóa câu hỏi và dạng bài tập trong giờ thảo luận.

1. Thảo luận:

* Cô Lê Thị Tuyền phụ trách biên soạn và báo cáo việc thực hiện phân tích bộ phim:

+ Chuẩn bị worksheet phân tích nội dung phim và các câu hỏi thảo luận xung quanh bộ phim.

+ Chuẩn bị slide bài giảng trên lớp.

+ Chuẩn bị handout bài giảng trên lớp về phát triển kỹ năng nghe và cách sử dụng ngôn ngữ trong bộ phim.

* Cô Kim Chung và Hoài Thương đóng góp ý kiến để có sự điều chỉnh hợp lý.

1. Kết luận.

* Cần làm phong phú thêm các hoạt động trong từng lớp từ E4 đến E5.
* Thảo luận mảng đề tài cho bộ phim thứ 4: âm nhạc, hoạt hình.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Hà Nội, ngày 14 tháng 01 năm 2016* |
| **Xác nhận của lãnh đạo Bộ môn** | **Thư kí hội thảo** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC THĂNG LONG  **BỘ MÔN NGÔN NGỮ ANH** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HỘI THẢO XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY TIẾNG ANH QUA PHIM**

**SINH VIÊN KHÓA 27 CHUYÊN NGỮ ( ENGLISH 4 , ENGLISH 5)**

1. Thời gian: 13h30 – 15h30, ngày 28 tháng 01 năm 2016

Địa điểm: Phòng Seminar tầng 6 nhà A

Thành phần tham dự: Theodanh sách.

1. Nội dung:
2. Cô Lê Thị Tuyền trình bày báo cáo đánh giá các hoạt động và việc tổ chức bộ phim thứ ba “ The Vow”.

* Bộ phim tình cảm thứ hai, trọng tâm vào mối quan hệ tình yêu và gia đình.
* Dạng bài tập trung vào là matching, gap – filling và language usage.
* Khai thác nội dung và đời sống của từng nhân vật chính.

1. Thảo luận

Bộ phim cuối “ Pitch Perfect 1”

* Thể loại phim âm nhạc
* Cô Tuyền đã phụ trách chuẩn bị worksheet phân tích nội dung và các câu hỏi thảo luận xung quanh bộ phim. Chuẩn bị nội dung slide bài giảng trên lớp, handout bài nghe và ngôn ngữ.
* Bài nghe khai thác dạng bài note – taking, listening for the whole message.

1. Kết luận

* Yêu cầu bảng hỏi để đánh giá triển khai chương trình phim trong kỳ vừa qua.

Nội dung hỏi bao gồm các phần: phần thông tin cá nhân, phần đánh giá về các bộ phim đã chiếu, phần đánh giá về những gì thu được từ chương trình phim ( ngôn ngữ, từ vựng, kiến thức), phần đánh giá về công tác tổ chức ( thời gian xem, thời lượng phim, cách điểm danh)

* Phụ trách thiết kế bảng hỏi dựa trên những đóng góp trên của nhóm phim.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Hà Nội, ngày 28 tháng 01 năm 2016* |
| **Xác nhận của lãnh đạo Bộ môn** | **Thư kí hội thảo** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC THĂNG LONG  **BỘ MÔN NGÔN NGỮ ANH** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HỘI THẢO XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY TIẾNG ANH QUA PHIM**

**SINH VIÊN KHÓA 27, HỌC KÌ II VÀ ĐỊNH HƯỚNG KỲ III, 2015-2016**

1. Thời gian: 13h30 – 15h30, ngày 18 tháng 02 năm 2016

Địa điểm: Phòng Seminar tầng 6 nhà A

Thành phần tham dự: Theodanh sách.

1. Nội dung
2. Cô Đặng Thị Kim Chung trình bày báo cáo tổng kết học kỳ II bao gồm:

* Phản hồi tích cực của sinh viên về bộ phim và các bài giảng trên lớp.
* Giờ chiếu phim chưa được hợp lý.
* Bộ môn đã đề nghị Phòng Đào tạo không phân giờ cho K27 ngành Ngôn ngữ Anh vào chiều thứ Bảy để đổi giờ chiếu phim sang chiều thứ Bảy.
* Sinh viên có đề nghị chiều phim 2 buổi mỗi tuần -> bất cập, khó khăn cho công tác tổ chức và quản lý.
* Cô Thương tổng hợp dữ liệu khảo sát và viết báo cáo.

1. Thảo luận

* Thay đổi giờ chiếu phim
* Thay đổi cách khai thác phim để cho sinh viên tự chủ nhiều hơn trong việc tiếp cận ngôn ngữ.
* Thay đổi thể loại phim để phong phú hơn.

1. Kết luận

* Các giáo viên chủ động nghiên cứu tìm tòi các phim phù hợp cho các thể loại sau: hành động, khoa học, tài liệu, hoạt hình.
* Các giáo viên nghĩ thêm các hoạt động giành cho sinh viên trên lớp, tránh sự thụ động từ sinh viên.
* Tạo thêm sự tương tác giữa sinh viên các lớp để trao đổi, bình luận và học tập qua các trang mạng xã hội.
* Khai thác phim theo các chủ đê, các khía cạnh khác nhau.
* Đa dạng bài nghe trên lớp, không chỉ nghe trích đoạn phim mà còn là nghe tin tức, bình luận, chủ đề liên quan đến bộ phim.
* Các giáo viên có trách nhiệm báo cáo tên phim sẽ chiếu.
* Hương khai thác hoạt động sẽ được trao đổi muộn nhất vào ngày 25/02.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Hà Nội, ngày 28 tháng 01 năm 2016* |
| **Xác nhận của lãnh đạo Bộ môn** | **Thư kí hội thảo** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC THĂNG LONG  **BỘ MÔN NGÔN NGỮ ANH** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HỘI THẢO THÚC ĐẨY HOẠT DỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ**

1. Thời gian: 15h00 – 17h00, ngày 26 tháng 02 năm 2016

Địa điểm: Phòng Seminar tầng 6 nhà A

Thành phần tham dự: Theo danh sách.

1. Nội dung
2. Cô Phạm Hoàng Uyên trình bày báo cáo thúc đẩy hoạt động nghiên cứu Khoa học và phát triển đội ngũ.

* Thông tư số 18 về nghiên cứu Khoa học.
* Đề xuất các đề tài Nghiên cứu Khoa học: Bộ môn duyệt, Khoa duyệt. Ưu tiên các đề tài liên quan đến kiểm tra đánh giá, học liệu.
* Nhân sự: 2 giảng viên mới tuyển bắt đầu thử việc, 2 giáo viên nước ngoài Phillipin bắt đầu làm việc toàn thời gian chính thức. Hai giáo viên đã dạy demo, được đánh giá tốt và có nguyện vọng làm việc lâu dài. Mỗi giáo viên nhận 20 giờ chueyẻn từ các giáo viên khác sang. Hai giáo viên nước ngoài trước đó ( thầy Mark, Horst) vẫn tiếp tục giảng dạy.

1. Thảo luận

* Tình hình, thực trạng hoạt động Nghiên cứu Khoa học của BM bao gồm: viết báo, tham dự hội thảo trong nước và quốc tế, tổ chức seminar cấp bộ môn.
* Chuẩn bị thi hết kỳ: nộp đề thi, công tác hỏi thi, chấm thi, kiêm tra kĩ lịch phân công, tránh sai sót đảm bảo hoàn thành công việc.
* Thống nhất cách đánh giá trong phần hỏi thi nói.

1. Kết luận

* Tập trung làm cấu trúc lại và thay đổi chương trình học chuyên ngữ, chuyên ngành bao gồm: y tế, công nghệ thông tin, xã hội nhân văn, tăng cường tiếng Anh đại cương
* Công tác hành chính liên quan đến nghiên cứu khoa học.
* Công việc sắp tới của từng nhóm: TA du lịch, kinh tế, qua phim.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Hà Nội, ngày 26 tháng 02 năm 2016* |
| **Xác nhận của lãnh đạo Bộ môn** | **Thư kí hội thảo** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC THĂNG LONG  **BỘ MÔN NGÔN NGỮ ANH** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HỘI THẢO XÂY DỰNG GIÁO TRÌNH TIẾNG ANH DU LỊCH**

1. Thời gian: 17h00 – 19h20, ngày 26 tháng 02 năm 2016

Địa điểm: Phòng Seminar tầng 6 nhà A

Thành phần tham dự: Theo danh sách.

1. Nội dung
2. Cô Phạm Hoàng Uyên trình bày về giáo trình Tiếng Anh du lịch đang được sử dụng, trình độ sinh viên về kiến thức nền.
3. Thảo luận.

* Feedback của sinh viên: bố cục bài học không hợp lý, cần chú ý phần phát ấm, cần thêm luyện tập về mẫu câu và từ vựng, sinh viên so sánh với sách Market leader và muốn được học theo sách này.
* Cô Kiều Dung nêu ý kiến soạn giáo trình như nhóm Tiếng Anh Y tế.
* Cô Hương nếu ý kiến về chủ đề sách là dựa trên yêu cầu của Bộ môn du lịch. Trình độ sinh viên quá chênh lệch, gây khó khăn cho việc dạy và học, giáo viên chưa có kiến thức đầy đủ về môn học, cần có các khóa học bổ trợ cho giáo viên.
* Cô Uyên: cần tăng cường tiếng Anh đại cương trước, sau đó dựa trên nền tảng đã có và nhu cầu công việc, sinh viên sẽ có thể thêm động lực để tự học.

1. Kết luận

* Giáo viên cần nêu rõ chủ đề, mục tiêu của môn học.
* Hạn chế của giáo trình một phần do sức ép về mặt thời gian.
* Tận dụng khai thác các phần phù hợp của giáo trình.
* Các giáo viên tìm hiểu chủ đề về Tour operator để tham gia đóng góp ý kiến cho buổi hội thảo chuyên đề sau.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Hà Nội, ngày 26 tháng 02 năm 2016* |
| **Xác nhận của lãnh đạo Bộ môn** | **Thư kí hội thảo** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC THĂNG LONG  **BỘ MÔN NGÔN NGỮ ANH** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HỘI THẢO XÂY DỰNG GIÁO TRÌNH TIẾNG ANH DU LỊCH – TOUR OPERATOR**

1. Thời gian: 15h20 – 17h20, thứ Bảy, ngày 05 tháng 03 năm 2016.

Địa điểm: Phòng họp Bộ môn ngôn ngữ Anh.

Thành phần tham dự: theo danh sách

1. Nội dung
2. Cô Phạm Hoàng Uyên trình bày về mục tiêu và cấp độ ( Pre – inter/ inter) của giáo trình, đề cương chi tiết môn học Tiếng Anh du lịch 2A.
3. Thảo luận:

* Mục tiêu: dạy Tiếng Anh cho chuyên ngành du lịch ( không dạy chuyên ngành bằng Tiếng Anh) bao gồm làm quen thuật ngữ, làm quen cấu trúc, cung cấp 1 số hiểu biết về chuyên ngành, luyện kỹ năng đọc và dịch.
* Giáo trình dạy Tiếng Anh du lịch 2A: chủ yếu lấy từ English for International Tourism ( Intermediate), Pearson.
* Trình độ Tiếng Anh dul ịch 1A, 1B và 2A: theo giáo trình English for International Tourism ( Pre & Inter), Pearson, bổ trợ “ Be my Guess”. Trình độ Tiếng Anh du lịch 2B ( Tour guide) dựa trên quá trình presentation.

1. Kết luận

* Phân công làm đề cương chi tiết của Tiếng Anh du lịch 2A: Thúy, Thương, Thanh, và Mai Lan ( bài học, case study, grammar, vocab)
* Cô Thanh làm đề nghị mua đủ bộ giáo trình nói trên với thư viện. Nếu không được thì phải tìm kiếm nguồn tài nguyên trên mạng.
* Cô Trần Thị Thanh Hương làm đề cương giáo trình Tour Guide: Presenting ( Oxford), Presentatión in English ( Mc Millan).
* Đề tài nghiên cứu khoa học: xây dựng chương trình Tiếng Anh cho sinh viên ngành du lịch bao gồm: xây dựng chương trình, biên soạn giáo trình cho trình độ 2B.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Hà Nội, ngày 05 tháng 03 năm 2016* |
| **Xác nhận của lãnh đạo Bộ môn** | **Thư kí hội thảo** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC THĂNG LONG  **BỘ MÔN NGÔN NGỮ ANH** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HỘI THẢO PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH THEO CÁCH TIẾP CẬN MỚI**

1. Thời gian: 11h – 12h50, thứ Ba, ngày 22 tháng 03 năm 2016.

Địa điểm: Hội trường Tạ Quang Bửu

Thành phần: Thầy Trương Ngọc Kim, thầy Phan Huy Phú, thầy Nguyễn Văn Độ, đại diện các thầy, cô bộ môn tiếng Trung, tiếng Pháp, tiếng Nhật.

Bộ môn Ngôn ngữ Anh: theo danh sách

1. Nội dung
2. - Thầy Kim trình bày về quy định, chuẩn mực trong việc đào tạo Tiếng Anh cho thị trường, thay đổi cách tiếp cận. Nhà trường sẵn sàng đầu tư kinh phí, làm đề tài khoa học , mở lớp huấn luyện Tiếng Anh tham gia chương trình sang nước ngoài.

* Thầy Phan Huy Phú: trăn trở về đầu ra Tiếng Anh của sinh viên Thăng Long. Nhà trường sẵn sàng đầu tư về tài chính, lực lượng giáo viên nước ngoài từ Châu Âu, Châu Á để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập Tiếng Anh.

1. Thảo luận.

* Mục tiêu đào tạo Tiếng Anh cho sinh viên Thăng Long: sử dụng thông thạo Tiếng Anh để kiếm được việc.
* Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh: bài bản, ngữ pháp, mang tính hàn lâm học thuật cao, hơi xa rời với thực tế.
* Chiếu phim không quá lệ thuộc vào bài giảng. Đối tượng sinh viên không chỉ có sinh viên chuyên ngữ mà tất cả sinh viên trong trường.
* Đưa Tiếng Anh báo chí vào chương trình học: thảo luận các chủ đề Kinh tế, lịch sử, chính trị, văn hóa, xã hội….

1. Kết luận

* Nhà trường đánh giá cao và ghi nhận những đóng góp về việc đào tạo Tiếng Anh của Bộ môn Ngôn ngữ Anh. Để đáp ứng ngày càng cao nhu cầu của Xã hội và của Nhà trường, Ban lãnh đạo Khoa và Bộ môn sẽ thực hiện những thay đổi, có những kế hoạch ngắn hạn và dài hạn để đưa việc xem phim và đọc tiếng Anh báo chí vào chương trình.
* Bộ môn đề xuất phương pháp giảng dạy về chiếu phim đại trà và sinh viên chuyên ngữ.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Hà Nội, ngày 22 tháng 03 năm 2016* |
| **Xác nhận của lãnh đạo Bộ môn** | **Thư kí hội thảo** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC THĂNG LONG  **BỘ MÔN NGÔN NGỮ ANH** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HỘI THẢO GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH ENGLISH DISCOVERY ONLINE – IIG ( EDO 2015)**

1. Thời gian: 15h – 17h20, thứ Sáu, ngày 01 tháng 04 năm 2016.

Địa điểm: Phòng Seminar tầng 6 nhà A

Thành phần: đại diện bên IIG, bộ môn Ngôn ngữ Anh ( theo danh sách).

1. Nội dung
2. Ông Michael, đại diện IIG trình bày về Edusoft (EDO) 2015 – Corporate Education.

* Deliver effective technology based ELL solutión.
* English Discoveries solution: assesment, material, interaction, management, teaching training.
* Edusoft global penetration ( Europe, America, Africa, Asia)
* Success stories.
* Sample of a lesson.
* Teacher training ( 3 days training seminar): face to face, online course with the aim of teaching methodologies, English language proficiency, computer & web literacy.

1. Thảo luận

* Những khó khăn mà các thầy, cô trực tiếp giảng dạy EDO các kì trước đó và những biện pháp được phía IIG hỗ trợ giải quyết.
* Khóa đạo tạo giành cho giáo viên : face to face seminar (5 days), online course ( 4 – 6 months).
* Chương trình cho Tiếng Anh chuyên ngày, tách nhỏ các chuyên ngành doanh nghiệp như thế nào.

1. Kế luận

* Họp với các trưởng nhóm về lịch trình và kiểm tra đánh giá.
* Trong tháng 4 tổ chức 1 cuộc hội thảo về dạy Tiếng Anh chuyên ngành giưuã giáo viên bộ môn Tiếng Anh và các bộ môn khác trong trường.
* Làm đề án để nâng cao chất lượng giảng dạy theo đề nghị của thầy Phú ( trước mắt là nghiên cứu thực trạng dạy và học)
* Nghiên cứu khoa học cho sinh viên .
* Xem lại chương trình cho sinh viên lớp chọn.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Hà Nội, ngày 01 tháng 04 năm 2016* |
| **Xác nhận của lãnh đạo Bộ môn** | **Thư kí hội thảo** |