

## Tabel recapitulativ al modificărilor Cererii de finanțare

### 1. Modificări anexa 1 pct. 2.1 și 2.4

#### Anexa 1, pct. 2.1

Activitatea	Planificare cf. Cerere Finanțare Aprobata	Modificare propusa act aditional	Motivatie	Organism implementare
1. <u>Autoevaluare și evaluare externă</u>	1.c. Evaluarea externă și internă a 46 de universități (acestea vor fi selectate în funcție de criteriile menționate mai sus, dar asigurându-se în același timp reprezentativitate la nivel național în funcție de zona geografică, forma de proprietate public/privat și tipul de studii general/tehnic).	1.c. Evaluarea externă și internă a 46 de universități (acestea vor fi selectate în funcție de criteriile menționate mai sus, dar asigurându-se în același timp reprezentativitate la nivel național în funcție de zona geografică, forma de proprietate public/privat și tipul de studii general/tehnic). Procedura de evaluare se va efectua în conformitate cu Metodologia, existând posibilitatea efectuării unor vizite suplimentare de evaluare, în funcție de calificativul primit și de perioada evaluării în raport cu perioada de implementare a proiectului	<b>In conformitate cu Metodologia ARACIS,</b> universitățile care în urma evaluării externe instituționale au primit calificativul „Grad de încredere limitat” sunt obligate să depună un nou dosar în termen de 1 an pentru schimbarea calificativului acordat, ceea ce generează efectuarea unor vizite suplimentare. Având în vedere faptul că pentru o serie de universități, acest termen se va atinge după încetarea perioadei de implementare a proiectului, se vor efectua aceste vizite suplimentare doar la universitățile unde acest lucru se poate face în interiorul perioadei de implementare	<b>Solicitant</b>
3. <u>Elaborare Indicatori de referință</u>	-	3.d - <i>Analiza spațiilor de variație și validarea indicatorilor propuși</i> – Activitate nouă	Se creează o comisie instituțională, cuprinzând reprezentanți ai comisiilor de asigurare a calității la nivelul universităților, care vor elabora un <i>Raport de benchmark</i> care va constitui o analiză a modului de aplicare a indicatorilor și a impactului acestora în clasificarea universităților.	<b>Solicitant</b>







	asigurarea feed-back-ului privind gardul de implementare a proiectului prin dezbateri și discuții cu mediul educațional și socio-economic din regiune). Obiectivele transversale vizate prin aceste activități sunt: asigurarea sustenabilității proiectului, asigurarea dezvoltării regionale a calitatii învățământului - Activitate noua			
5. Promovare, Diseminare, Transfer de Cunoaștere	5.g. Participarea membrilor echipei de implementare a proiectului la o serie de conferințe sau workshop-uri cu tematica axată pe asigurarea calității în învățământ, în cadrul cărora vor fi prezentate rezultatele proiectului și strategiile de dezvoltare a ARACIS, respectiv modalitățile de sustenabilitate a rezultatelor proiectului după perioada de implementare.	-		Prin aceasta activitate se vizează asigurarea sustenabilității proiectului, respectiv asigurarea dezvoltării regionale a calității învățământului.
	Echipa de realizare va fi alcătuită din 5 experți anual pentru activitățile 5.a – 5.e, respectiv 35 de experți pentru activitatea 5.f.	Echipa de realizare va fi alcătuită din 5 experți anual.		Suplimentarea numărului de experți pe termen scurt se datorează creșterii numărului de activități.
6. Managementul de proiect	5 asistenți de proiect	6 asistenți de proiect		Volumul mare de muncă implica cooptarea unui nou asistent pentru realizarea activităților curente de secretariat



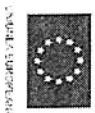
Anexa 1, pct. 2.4

Activitatea	Planificare cf. Cerere Finantare Aprobata	Modificare propusa act aditional	Motivate	Organism implementare
1. <u>Autoevaluare și evaluare externă</u>	a. 46 rapoarte de autoevaluare instituțională și 46 rapoarte de evaluare externă a universităților, pentru fiecare Universitate în parte.	a. Rapoarte de autoevaluare instituțională, rapoarte de evaluare externă și broșuri pentru cele 46 de universități evaluate, în conformitate cu prevederile Metodologiei și Ghidurilor, respectiv cu calificativul obținut și momentul obținerii acestuia în raport cu perioada de implementare a proiectului.	<b>In conformitate cu Metodologia ARACIS</b> , universitățile care în urma evaluării externe instituționale au primit calificativul „Grad de încredere limitat” sunt obligate să depună un nou dosar în termen de 1 an pentru schimbarea calificativului acordat, ceea ce generează efectuarea unor vizite suplimentare. Având în vedere faptul ca pentru o serie de universități, acest termen se va atinge după încetarea perioadei de implementare a proiectului, se vor efectua aceste vizite suplimentare doar la universitățile unde acest lucru se poate face în interiorul perioadei de implementare	Solicitant
2. <u>Evaluarea calității învățământului universitar</u>	2. d - Policy Paper în 2010 conținând propunerile de politici privind îmbunătățirea calității la nivel de sistem și pe tipuri de instituții	Policy Paper în 2011 conținând propunerile de politici privind îmbunătățirea calității la nivel de sistem și pe tipuri de instituții	Aceasta modificare reprezintă o corectare a unei erori materiale din Cererea de Finanțare, având în vedere faptul ca proiectul era estimat sa înceapă în 2007 cu finalizare în 2010, dar a început în 2008 cu finalizare în 2011	Solicitant
	Trei sondeaje în fiecare an de implementare ținând	Trei sondeaje în fiecare an de implementare ținând	Această modificare survine din rațiuni metodologice: populațiile de studenți și cadre didactice sunt diferite și nu pot fi analizate împreună, ci în sondeaje separate. Pe de altă parte, angajații și mediul de afaceri constituie opinie publică relevantă și în	Solicitant și subcontractor



	1. cadre didactice și studenți; 2. angajatori și mediul de afaceri; 3. percepția opiniei publice față de politicile și calitatea învățământului superior românesc.	1. cadre didactice; 2. studenți; 3. percepția opiniei publice relevante – alți actori relevanți - fie angajatori sau mediul de afaceri sau structuri de conducere universitare sau sectorul ONG) - față de politicile și calitatea învățământului superior românesc.	consecință vor fi analizate într-un singur sondaj.	
3. Elaborare Indicatori de referință	3.b - Raport Final în 2010 conținând recomandările și anexa cu domeniile de specializare analizate	Raport Final în 2011 conținând recomandările și anexa cu domeniile de specializare analizate	Aceasta modificare reprezintă o corectare a unei erori materiale din Cererea de Finanțare, având în vedere faptul ca proiectul era estimat sa înceapă în 2007 cu finalizare în 2010, dar a început în 2008 cu finalizare în 2011	Solicitantul+ partener
	-	3.d - Raport de benchmark - Activitate nouă	Se creează o comisie instituțională, respectiv o comisie cuprinzând reprezentanți ai comisiilor de asigurare a calității la nivelul universităților, care vor elabora un Raport de benchmark care va constitui o analiză a modului de aplicare a indicatorilor și a impactului acestora în clasificarea universităților.	Solicitant
4. Formarea de evaluatori interni și externi ai calității academice	4.c - 300 evaluatori externi ai calitatii.	4.c - 360 evaluatori externi ai calitatii.	Se suplimentează numărul de evaluatori externi formați, având în vedere transferul de know-how din domeniul evaluării instituționale și de programe de studiu prin prisma noilor cerințe rezultate ca urmare a implementării proiectului	Solicitant
5. Promovare, Diseminare, Transfer de	a. Trei conferințe anuale organizate în România cu	a. Trei conferințe anuale pentru popularizarea	Aceste modificări reprezintă o corectare a unor erori materiale din Cererea de Finanțare aferenta activităților 5 a – 5e, respectiv suplimentarea cu doua noi activități care vizează asigurarea	Solicitant





ROMANIA EUROPEANA



Ministerul Educației Naționale  
Universitatea de Educație și Științe  
"Ion B. Poni" Iași

FE

Facultatea de Educație și Științe  
Departamentul de Pedagogie



Facultatea de Educație și Științe  
Departamentul de Pedagogie



Facultatea de Educație și Științe  
Departamentul de Pedagogie



Facultatea de Educație și Științe  
Departamentul de Pedagogie

Cunoaștere	participanți din instituții cu un anumit potențial în transferul de know-how în domeniul calității în educație (Comisia Europeană, Universități din regiune, European University Association, etc).	rezultatelor proiectului și lansarea Barometrului Calitatii b. Trei conferințe anuale organizate în România cu participanți din instituții cu un anumit potențial în transferul de know-how în domeniul calității în educație (Comisia Europeană, Universități din regiune, European University Association, etc).	sustenabilității proiectului, respectiv asigurarea dezvoltării regionale a calitatii învățământului.	
	b. Patru vizite de lucru efectuate de actorii principali cu roluri cheie în proiect dar și la nivel de decizie în privința politicilor educaționale.	c. Patru vizite de lucru efectuate de actorii principali cu roluri cheie la nivel național în domeniul învățământului superior, respectiv la nivel de decizie în privința politicilor educaționale.		
	b. 6 numere ale Quality Assurance Review dintre care vor prelua rezultatele conferințelor desfășurate în fiecare an.	d. 6 numere ale Quality Assurance Review dintre care vor prelua rezultatele conferințelor desfășurate în fiecare an.		
		e. Diferite volume, abonamente sau alte mijloace de informare specifice domeniului asigurării calitatii.		
		f. Sapte Seminarii Regionale de		



		diseminare a rezultatelor si obiectivelor proiectului g. Participarea membrilor echipei de implementare la Conferinta Internationala in domeniul asigurarii calitatii învățământului superior	
--	--	--	--

## 2. Modificarea graficului GANTT – tabel recapitulativ

Activitatea	Planificare cf. Cerere Finantare Aprobata	Modificare propusa act aditional	Motivatie	Organism implementare
3.d. Analiza spațiilor de variație și validarea indicatorilor propuși	-	ACTIVITATE NOUA Luna 9-12 anul 2 Luna 1-12 anul 3	Aceasta modificare survine solicitării de modificare detaliata la pct. 1 al Prezentei note explicative.	Solicitant
5. f. Sapte Seminarii Regionale de diseminare a rezultatelor si obiectivelor proiectului	-	ACTIVITATE NOUA Luna 9-12 anul 2 Luna 1-12 anul 3	Aceasta modificare survine solicitării de modificare detaliata la pct. 1 al Prezentei note explicative.	Solicitant
5. Participarea membrilor echipei de implementare la Conferinta Internationala in domeniul asigurarii calitatii învățământului superior	-	ACTIVITATE NOUA Luna 9-12 anul 2 Luna 1-12 anul 3	Aceasta modificare survine solicitării de modificare detaliata la pct. 1 al Prezentei note explicative.	Solicitant

Reiteram pe aceasta cale faptul ca modificările efectuate la punctele 2.1, 2.2 si 2.4 nu impietează asupra bugetului aprobat, negenerând costuri suplimentare fata de acest buget.

Manager de Proiect/Președinte ARACIS

Prof. Univ. dr. ing. Ioan Curtu

