

## 2.1 ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Vă rugăm să prezentați sintetic activitățile și sub-activitățile proiectului (max 5.000 caractere).

### 1. Autoevaluare și evaluare externă

Autoevaluarea instituțională și evaluare externă a calității la nivel de universitate și programe de studii (specializări) pentru licență și master. În cadrul acestei activități vor fi elaborate metodologii instituționale pentru asigurarea calității și vor fi dezvoltate resurse umane instituționale corespunzătoare. Această activitate va fi eșalonată pe parcursul duratei proiectului. Anual vor fi evaluate circa 15 universități (46 universități în total), iar în cadrul acestora vor fi evaluate cel puțin 20% din programele acestora de studii (specializări). Universitățile vor fi grupate în profil teritorial ținând cont de geografia regiunilor tradiționale de dezvoltare, respectiv Transilvania, Banatul și Maramureșul; Moldova și Bucovina; Muntenia, Oltenia și Dobrogea. Alegerea universităților participante se va face de către beneficiar în colaborare cu Ministerul Educației ținând cont de interesul exprimat de universități, existența cadrului instituțional și procedural intern de asigurare a calității, dar acordându-se prioritate celor provenind din zone dezavantajate socio-economic.

a. Perfecționarea Metodologiei și a Ghidurilor asociate cu asigurarea calitatii la nivel de sistem, în concordanță cu standardele de calitate la nivel european.

Aceasta subactivitate va fi gestionată de un Coordonator de Activitate și 15 experți pe termeni scurt, provenind din mediul academic din mai multe domenii de specialitate și vor elabora și perfecționa un număr de 5 ghiduri metodologice privind evaluarea instituțională.

b. Construcția unei baze de date centrale cuprinzând criteriile, standardele și indicatorii de performanță specificate în Metodologie pentru a oferi informații empirice despre starea calității pe programe și la nivel instituțional. Baza de date va fi conectată la informațiile prezentate de universități în rapoartele de autoevaluare, inclusiv cele care privesc personalul didactic angajat pe programe de studii și posturile didactice corespunzătoare, precum și rezultatele activității de cercetare științifică. Baza de date va avea acces public iar utilizatorii principali vor fi evaluatorii calității.

Aceasta subactivitate va fi realizată de către 6 experți pe termeni scurt, specializați în domeniul IT și programare. Aceștia vor fi coordonați de către asistentul coordonatorului activității 1. Aceștia vor asigura proiectarea, realizarea metodologiei, implementarea și întreținerea bazei de date.



c. Evaluarea externă și internă a 46 de universități (acestea vor fi selectate în funcție de criteriile menționate mai sus, dar asigurându-se în același timp reprezentativitate la nivel național în funcție de zona geografică, forma de proprietate public/privat și tipul de studii general/tehnic). Procedura de evaluare se va efectua în conformitate cu Metodologia, existând posibilitatea efectuării unor vizite suplimentare de evaluare, în funcție de calificativul primit și de perioada evaluării în raport cu perioada de implementare a proiectului

Această activitate va fi gestionată de către Coordonatorul de Activitate și câte 21 de experți pe termen scurt pentru fiecare Universitate.

## 2. Evaluarea calității învățământului universitar

Elaborarea anuală a unui raport privind starea calității din universitățile evaluate și a unui raport final despre starea calității în învățământul superior românesc. Realizarea Barometrului Calității, ca instrument de evaluare privind percepția asupra calității învățământului superior.

a. Sondaj ținând cadre didactice și studenți în fiecare an de implementare pe un eșantion reprezentativ coordonat de către Beneficiar și subcontractat unor companii specializate;

Realizarea unui sondaj anual pe un eșantion reprezentativ reprezentând angajatori și mediul de afaceri; Realizarea unui sondaj anual pentru măsurarea percepției opiniei publice față de politicile și calitatea învățământului superior românesc

b. Elaborarea a trei rapoarte anuale privind starea calității:

c. Realizarea Barometrului Calității ce cuprinde rezultatele sintetice ale celor trei rapoarte anuale, a datelor rezultate din evaluarea externă și internă a Universităților precum și alte date de sistem.

d. Elaborarea unui *Policy Paper* la finalul proiectului. Formularea de concluzii și propunerea de politici privind îmbunătățirea calității la nivel de sistem și pe tipuri de instituții;

Coordonatorul activității și echipa formată din asistent coordonator, 3 experți pentru realizarea metodologiei, câte 3 experți pentru analiza datelor și realizarea rapoartelor anuale pentru cele 3 sondaje realizate anual. Echipa de realizare a Barometrului Calității va fi formată din 10 experți anual. 9 experți vor contribui la elaborarea *Policy Paper* la finalul proiectului.



Culegerea datelor va fi subcontractata conform OUG 34/2004 unor institute specializate in cercetarea sociala.

### 3. Indicatori de referință

Elaborarea anuală și finală, pe baze comparative naționale și europene, a indicatorilor de referință pe tipuri de instituții și domenii de studii (benchmarking instituțional și specializat)

- a. Elaborarea metodologiei de construcție a indicatorilor de referință;
- b. Constituirea de comisii de elaborare a indicatorilor de referință pentru domenii de studii; Supervizarea activităților comisiilor specializate și acceptarea propunerilor de indicatori;
- c. Simularea aplicării indicatorilor selectați prin generarea de clasificări ale universităților și programelor în funcție de rezultate;
- d. *Analiza spațiilor de variație și validarea indicatorilor propuși si elaborarea unui Raport de Benchmark.*

În cadrul acestei activități vor fi alese 10 domenii de studiu, relevante la nivel național și european. Pentru fiecare dintre aceste domenii se va propune câte o Comisie, cele 10 Comisii putând fi alcătuite din maxim 40 de experți care vor elabora indicatorii de referință și vor coordona simularea fezabilității acestora. Totodată, se va crea o Comisie Instituțională, compusă din maxim 10 experți, ale cărei activități vor consta în gruparea pe dimensiuni de relevanță a indicatorilor propuși, stabilirea spațiilor de variație ale indicatorilor și stabilirea valorilor de referință (*benchmarks*) pentru fiecare indicator pentru fiecare grupă de universități.

### 4. Formarea de evaluatori interni și externi ai calității academice.

- a. Elaborarea suportului de curs pentru îmbunătățirea evaluării calității academice
- b. Selecția de evaluatori, pe baza recomandărilor universităților, și înscrierea lor la curs. Evaluatorii interni din instituțiile supuse evaluării externe și evaluatorii externi recrutați din instituțiile care încă nu sunt implicate în evaluare externă vor participa la cursuri diferite de formare.
- c. Organizarea unui număr de 6 workshop-uri desfășurate pe o perioadă de trei ani prin care se formează evaluatori interni din cele 46 de universități participante



în proiect. Selecția celor 350 de evaluatori formați va ține cont de principiul egalității de șanse. Femeile vor fi încurajate să participe la sesiunile de formare pentru a fi stimulate să-și asume un rol mai important în Comisiile de evaluare a calitatii.

d. Organizarea unor sesiuni de formare adresate formării evaluatorilor externi. Vor fi organizate 4 sesiuni de formare anual la care vor participa între 25 și 40 de participanți/training. Vor fi formați 360 de evaluatori externi în decursul celor 3 ani de proiect. Cursul se va finaliza cu acordarea unui certificat de evaluator al calității academice

Sub directă îndrumare a Coordonatorului de Activitate, 30 experți vor elabora suportul de curs, vor susține sesiunile de formare și vor derula orice alte activități necesare atingerii obiectivelor activităților de formare.

#### 5. Promovare, Diseminare, Transfer de Cunoaștere

a. Organizarea anuală a unei conferințe pentru popularizarea rezultatelor proiectului și lansarea publică a Barometrului Calității.

b. Organizarea unei serii de trei conferințe organizate în România cu participanți din instituții cu un anumit potențial în transferul de know-how în domeniul calității în educație (Comisia Europeană, Universități din Europa Centrală și de Est, European University Association, Universități Europene)

c. Organizarea a patru vizite de lucru în patru centre universitare europene pentru ca membrii echipei de implementare a proiectului, respectiv alți factori naționali implicați în procesul de asigurare a calității învățământului superior, să poată învăța la fața locului din exemplele de bună practică europeană în domeniul evaluării calității învățământului superior, pentru a le putea transpune în România.

d. Publicarea unui număr de 6 editii ale Quality Assurance Review. Materialele publicate vor fi generate atât de conferințele amintite care vor fi bazate pe un sistem de tip „Call for Papers” cât și alte articole și rapoarte relevante rezultate din desfășurarea proiectului.

e. Achiziția de cărți, reviste și achiziționarea unor abonamente la baze de date relevante privind calitatea în învățământul superior

f. Organizarea a **7 Seminarii regionale** în regiunile de dezvoltare a României: Regiunea Sud-Est, Regiunea Nord-Est, Regiunea Centru, Regiunea Sud Muntenia, Regiunea Sud-Vest Oltenia, Regiunea Vest, Regiunea Nord Vest) având ca obiective promovarea și diseminarea rezultatelor proiectului și asigurarea feed-back-ului privind gardul de implementare a proiectului prin



dezbateri și discuții cu mediul educațional și socio-economic din regiune). Obiectivele transversale vizate prin aceste activități sunt: asigurarea sustenabilității proiectului, asigurarea dezvoltării regionale a calitatii învățământului

g. Participarea membrilor echipei de implementare a proiectului la o serie de conferințe sau workshop-uri cu tematica axată pe asigurarea calitatii în învățământ, în cadrul cărora vor fi prezentate rezultatele proiectului și strategiile de dezvoltare a ARACIS, respectiv modalitățile de sustenabilitate a rezultatelor proiectului după perioada de implementare.

Echipa de realizare va fi alcătuită din 5 experți anual pentru activitățile 5.a – 5.e, respectiv 35 de experți pentru activitatea 5.f.

## 6. Managementul de proiect

- Echipa de management a proiectului

Activitatea de management a proiectului este o componentă esențială pentru bunul mers al proiectului. Echipa de management a proiectului va cuprinde:

- Manager de Proiect;
- Manager Asistent;
- Responsabil Financiar;
- Responsabil Financiar Adjunct;
- Consilier Juridic.

- Echipa de implementare

Pentru a putea realiza cât mai bine și profesionist activitățile propuse, conducerea proiectului va fi asigurată de o Echipă de Implementare, formată din 4 persoane, persoane care vor coordona implementarea pentru cele 5 activități principale. În Echipa de Implementare va fi invitat reprezentantul Partenerului 1 care va avea rolul atât să transfere bune practici europene cât și să confere un echilibru în bunul mers al proiectului. 6 asistenți de proiect vor face parte din echipa de implementare.

- 4 coordonatori de activități;
- 1 expert din partea Partenerului 1 responsabil cu: selecția evaluatorilor străini; selecția Universităților, suport pentru activitățile transnaționale;
- 6 asistenți de proiect;
- Experți pe termen scurt:





- Activitatea 1: 46 echipe formate din cate 21 de experti evaluatori vor realiza cate o evaluare institutionala; 6 experti IT; 15 experti straini.
- Activitatea 2: 40 experti
- Activitatea 3: 50 experti
- Activitatea 4: 30 experti
- Activitatea 5: 50 experti

### 7. Raportare/ Audit

Pentru o buna gestiune internă, pe parcursul desfășurării proiectului vor fi realizate rapoarte de activitate și progres.

- a. Un raport inițial /Inception report – în prima lună de desfășurare a proiectului care va prezenta detaliat indicatorii și modul în care echipa de proiect a organizat implementarea
- b. Trei rapoarte anuale, în fiecare an de desfășurare a proiectului
- c. Un raport de audit la finalul proiectului, subcontractat unui auditor independent

### 2.4 REZULTATE ANTICIPATE

Vă rugăm să descrieți rezultatele anticipate, corelate cu activitățile menționate în secțiunea 2.4 „Activitățile proiectului” din acest formular și cu indicatorii de realizare imediată (output) și de rezultat precizați în secțiunea 4 „Indicatori” din formularul electronic. În acest sens, vă rugăm să specificați indicatori de realizare imediată (output) pentru fiecare rezultat anticipat al proiectului. (max 5.000 caractere)

#### **1. Autoevaluare și evaluare externă**

- a. Rapoarte de autoevaluare instituțională, rapoarte de evaluare externă și broșuri pentru cele 46 de universități evaluate, în conformitate cu prevederile Metodologiei și Ghidurilor, respectiv cu calificativul obținut și momentul obținerii acestuia în raport cu perioada de implementare a proiectului.
- b. 1 Bază de date publică conținând toate rapoartele de evaluare a Universităților evaluate.
- c. Metodologia și Ghidurile asociate cu asigurarea calitatii la nivel de sistem, în concordanță cu standardele de calitate la nivel european.

#### **2. Evaluarea calității învățământului universitar**

Rezultatele acestei activități vor fi următoarele:

- a. Trei sondaje anuale ținând populația de studenți și profesori (1), mediu de afaceri/angajatori (2), opinie publică (3).
- b. Trei rapoarte anuale de sondaj privind starea calității.
- c. Raport anual de tipul Barometrul Calității bazat pe cele două rapoarte anuale.



d. *Policy Paper* în 2011 conținând propunerile de politici privind îmbunătățirea calității la nivel de sistem și pe tipuri de instituții.

### **3. Elaborarea indicatorilor de referință**

Rezultate:

- a. 10 rapoarte ale grupurilor de lucru.
- b. Raport Final în 2011 conținând recomandările și anexe cu domeniile de specializare analizate.
- c. Numar special al revistei bi-anuală „Quality Assurance Review”.
- d. 1 Raport de Benchmark

### **4. Formarea de evaluatori interni și externi ai calității academice**

- a. Suportul de curs pentru îmbunătățirea evaluării calității academice.
- b. 350 de evaluatori interni ai calitatii.
- c. 360 evaluatori externi ai calitatii.
- d. 3 workshop-uri anuale desfășurate pe perioada de trei ani prin care se formează evaluatori interni din cele 46 de universități participante în proiect.
- e. 4 sesiuni de formare anuale la care vor fi formați evaluatorii externi.

### **5. Promovare, Diseminare, Transfer de Cunoaștere**

- a. Trei conferințe anuale pentru popularizarea rezultatelor proiectului și lansarea Barometrului Calitatii
- b. Trei conferințe anuale organizate în România cu participanți din instituții cu un anumit potențial în transferul de know-how în domeniul calității în educație (Comisia Europeană, Universități din regiune, European University Association, etc).
- c. Patru vizite de lucru efectuate de actorii principali cu roluri cheie la nivel national in domeniul invatamantului superior, respectiv la nivel de decizie în privința politicilor educaționale.
- d. 6 numere ale Quality Assurance Review dintre care vor prelua rezultatele conferințelor desfășurate în fiecare an.
- e. Diferite volume, abonamente sau alte mijloace de informare specifice domeniului asigurării calitatii.
- f. Sapte Seminarii Regionale de diseminare a rezultatelor și obiectivelor proiectului
- g. Participarea membrilor echipei de implementare la Conferințe Internaționale în domeniul asigurării calitatii invatamantului superior



## 6. Management

Rezultate:

- c. Rapoarte financiare.
- d. Realizarea cererilor de plată.
- e. Procedurile de achiziții publice incluse în proiect.

## 7. Raportare/Audit

- a. Raport Inițial.
- b. Rapoarte de Progres (3).
- c. Raport de audit.

