

MODELOS PROPIOS PARA LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

OWN MODELS FOR PRACTICE OF OCCUPATIONAL THERAPY

Autor: Lic. T.O. Zurelis Santana Jorge

Terapeuta Ocupacional. Directora / Editora Espacio T.O. Venezuela. Profesora. Terapia Ocupacional. Escuela de Salud Pública. Universidad Central de Venezuela.

zurelissanjor@gmail.com

Referencia: Santana Zurelis. Modelos propios para la práctica de la terapia ocupacional. Espacio T.O. Venezuela. Revista electrónica, N° 3, 2009. [http://espaciotovenezuela.com/pdf_to/modelospropiosto.pdf]

RESUMEN

Para poder dar respuesta a los fenómenos relacionados con la idea central de nuestro paradigma, **LA OCUPACIÓN**, cada modelo conceptual de la práctica de la terapia ocupacional ofrece la teoría que guía nuestra actuación y la investigación en el campo.

Los terapeutas ocupacionales contamos con una variedad de modelos teóricos de práctica, algunos completamente desarrollados y flexibles que han permitido ser adaptados y ajustados a nuestra realidad, creencia y paradigma y aquellos en vía de desarrollo.

Aunque pareciera haber una marcada diferencia, entre los modelos de práctica; en cuanto a la representación gráfica de la interacción de sus conceptos y en algunos aspectos de sus contenidos filosóficos; Todos insisten que como terapeutas ocupacionales con formación humanista abordemos al individuo como un todo relacionado con un contexto que demanda participación y pertenencia, que al transformarse en experiencia, ayude al individuo a crear y a reafirmar su existencia, favoreciendo el logro de competencias para manejar el estrés y las adversidades de la vida diaria, con el objeto de obtener salud, bienestar y por lo tanto calidad de vida.

PALABRAS CLAVES: Modelo de práctica, Teoría, Ocupación, Bienestar, Terapia Ocupacional.

ABSTRACT

In order to accommodate the phenomena associated with the thrust of our paradigm, the occupation, each conceptual model of the practice of occupational therapy offers the theory that guides our actions and research in the field. Occupational therapists have a variety of theoretical models of practice, some fully developed and have allowed being flexible to adapt and adjust to our reality, and belief paradigm and those under development. Although there seems to be a marked difference between the models of practice in the representation graph of the interaction of its concepts and in some aspects of their philosophical content, as they insist that all occupational therapists to address the human individual as a whole related with a context that demands participation and belonging, that transformed the experience, to assist the individual to create and affirm their existence by promoting the attainment of skills to handle stress and adversity of life, in order to obtain health, welfare and therefore quality of life.

KEY WORDS: Model of practice, theory, Employment, Welfare, Occupational Therapy.

MODELOS PROPIOS PARA LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

OWN MODELS FOR PRACTICE OF OCCUPATIONAL THERAPY

Autor: Lic. T.O. Zurelis Santana Jorge

Terapeuta Ocupacional. Directora / Editora Espacio T.O. Venezuela. Profesora.
Terapia Ocupacional. Escuela de Salud Pública. Universidad Central de
Venezuela.

zurelissanjor@gmail.com

RESUMEN

Para poder dar respuesta a los fenómenos relacionados con la idea central de nuestro paradigma, **LA OCUPACIÓN**, cada modelo conceptual de la práctica de la terapia ocupacional ofrece la teoría que guía nuestra actuación y la investigación en el campo.

Los terapeutas ocupacionales contamos con una variedad de modelos teóricos de práctica, algunos completamente desarrollados y flexibles que han permitido ser adaptados y ajustados a nuestra realidad, creencia y paradigma y aquellos en vía de desarrollo.

Aunque pareciera haber una marcada diferencia, entre los modelos de práctica; en cuanto a la representación gráfica de la interacción de sus conceptos y en algunos aspectos de sus contenidos filosóficos; Todos insisten que como terapeutas ocupacionales con formación humanista abordemos al individuo como un todo relacionado con un contexto que demanda participación y pertenencia, que al transformarse en experiencia, ayude al individuo a crear y a reafirmar su existencia, favoreciendo el logro de competencias para manejar el estrés y las adversidades de la vida diaria, con el objeto de obtener salud, bienestar y por lo tanto calidad de vida.

PALABRAS CLAVES: Modelo de práctica, Teoría, Ocupación, Bienestar, Terapia Ocupacional.

ABSTRAC

In order to accommodate the phenomena associated with the thrust of our paradigm, the occupation, each conceptual model of the practice of occupational therapy offers the theory that guides our actions and research in the field. Occupational therapists have a variety of theoretical models of practice, some fully developed and have allowed being flexible to adapt and adjust to our reality, and belief paradigm and those under development.

Although there seems to be a marked difference between the models of practice in the representation graph of the interaction of its concepts and in some aspects of their philosophical content, as they insist that all occupational therapists to address

the human individual as a whole related with a context that demands participation and belonging, that transformed the experience, to assist the individual to create and affirm their existence by promoting the attainment of skills to handle stress and adversity of life, in order to obtain health, welfare and therefore quality of life.

KEY WORDS: Model of practice, theory, Employment, Welfare, Occupational Therapy.

MODELOS PROPIOS PARA LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

Para poder dar respuesta a los fenómenos relacionados con la idea central de nuestro paradigma, **LA OCUPACIÓN**, cada modelo conceptual de la práctica de la terapia ocupacional ofrece la teoría que guía nuestra actuación y la investigación en el campo. Habitualmente, los argumentos teóricos de los modelos, tratan de explicar tres aspectos básicos: 1.- La organización y la función de aquellos elementos de la ocupación sobre la cual se enfoca el modelo, 2.- conceptualizar lo que sucede cuando surgen problemas y 3.- brindar explicaciones teóricas de cómo la terapia permite a las personas participar en ocupaciones que le proporcionen significado, satisfacción y apoyen su bienestar físico y emocional. ⁽¹⁾

Los terapeutas ocupacionales contamos con una variedad de modelos teóricos de práctica, algunos completamente desarrollados y flexibles que han permitido ser adaptados y ajustados a nuestra realidad, creencia y paradigma y aquellos en vía de desarrollo. Por ejemplo, en este bloque temático, se proponen para su estudio, al Modelo de Ocupación Humana, al Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional, al Modelo de Persona - Medio - Ocupación y al Modelo de Funcionamiento Ocupacional.

El Modelo de Ocupación Humana, es uno de los primeros modelos que reconoció la importancia del ambiente en la vida ocupacional. Se centra en los factores personales y ambientales que influyen en la ocupación y como aspecto importante, en la actualidad, es utilizado por los terapeutas para abordar el APARTHEID OCUPACIONAL, definido como una forma de opresión que implica una distribución desigual de los recursos y las oportunidades. Por lo tanto, en el APARTHEID OCUPACIONAL son los recursos y las oportunidades para elegir y desarrollar una ocupación, los que están distribuidos de forma poco equilibrada. ⁽²⁾

Uno de los principios fundamentales del modelo, es que la identidad y la vida de las personas se conjugaren por lo que hacen, pues si tienen poder sobre sus vidas se darán cuenta de su potencial, mejorando su calidad de vida, generando recursos personales, a través, de su ritmo diario y rutinas de actividades. ⁽¹⁾

Este modelo trata de explicar, como las personas se motivan para elegir su comportamiento ocupacional, de que modo las personas aprenden y sostienen los patrones recurrentes del hacer, que forman la vida cotidiana y por último, de que modo las personas pueden participar en una gama amplia de acciones físicas, cognitivas y sociales (1).

Para explicar lo anterior, el modelo concibe al ser humano compuesto por tres elementos: Volición, Habitación y capacidad de desempeño, sin olvidar la interrelación con el ambiente. **La volición**, se refiere a la motivación ocupacional y se entiende como el patrón de pensamientos y sentimientos, acerca de la propia persona como actor en el mundo, que ocurre a medida que anticipa, elige, experimenta e interpreta lo que hace. Por su parte, **la habitación** es el proceso mediante el cual la ocupación se organiza en patrones y rutinas. Por último, **la capacidad de desempeño**, tienen que ver con: las habilidades físicas y mentales, que se utilizan en el desempeño de una ocupación con propósito. (1,2)

De la misma forma en que estos tres elementos se interrelacionan y son interdependientes, las personas y sus ambientes son inseparables. El ambiente visto desde la perspectiva de mencionado modelo, esta conformado por dos dimensiones: social y física; que ofrecen oportunidades, limitaciones, recursos y demanda, teniendo impacto sobre la persona. (1)

En general, las cosas que cada persona hace, como piensa y siente sobre ella, refleja la acción reciproca compleja entre la motivación, hábitos, roles y capacidades de desempeño, con el ambiente, el cual, al presentar problemas puede contribuir a que la persona se separe de su ocupación o al APARTHEID OCUPACIONAL.

El Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional, trata de explicar: cuáles son las dificultades que presenta el individuo para participar en actividades, qué factores precipitan en los problemas de desempeño ocupacional y cuándo y por qué aparecen estos problemas. Para explicarlo, conceptualiza a la persona como un **ser espiritual** con capacidad plena para determinar, elegir y participar en ocupaciones significativas, que le procuren satisfacción al ejecutarlas en su entorno habitual, esta consecución del equilibrio ocupacional le permite a la

persona expresarse y desarrollarse como ser único. El reconocer a la persona como ser espiritual, implica por lo tanto, reconocer su valor intrínseco, respeto a sus creencias, valores y objetivos. Al igual que aceptar la influencia que ejerce la experiencia social y cultural sobre el sujeto. Es evidente, que para este modelo el centro de atención es el sujeto, quien se desempeña ocupacionalmente en actividades significativas. (3,4)

De lo anterior, se pueden extraer, dos enfoques principales del modelo: 1.- la práctica centrada en el cliente y 2.- el desempeño ocupacional. La primera se fundamenta en una perspectiva filosófica humanista, conceptualizada sobre el self espiritual o conciencia de naturaleza reflexiva, que pone de relieve la capacidad y responsabilidad del sujeto que demanda atención para contribuir con el curso terapéutico; es decir, que el paciente se transforma en participante y las acciones son realizadas con el cliente más que para el cliente; a este proceso se le llama habilitación. La segunda (desempeño ocupacional) se alcanza mediante, el papel fundamental que cumple el terapeuta ocupacional, bien sea, a través de la promoción de la ocupación - la salud a través de la ocupación o al colaborar y ayudar al sujeto a elegir, organizar y cumplir, con las ocupaciones que considere útiles y significativas en un determinado entorno. (3,5)

Por su parte, el Modelo persona – ambiente – ocupación, explica la naturaleza dinámica del desempeño ocupacional y lo describe como resultado de una relación interactiva entre las personas, sus ocupaciones y los ambientes, en los que viven, trabajan y juegan. Este modelo integra una serie de teorías importadas de modelos de otras disciplinas, con las pautas canadienses actuales para la práctica centrada en la persona, además de ser congruente con los modelos actuales de salud como la Clasificación Internacional de la Función, Discapacidad y Salud (CIF), el cual, reconoce la interacción persona, ambiente, en proceso de salud y bienestar. En definitiva, nuestro modelo persona – ambiente – ocupación, resulta ser una síntesis de enfoques multidisciplinarios, de las relaciones personas – ambiente y de las perspectivas singulares de la terapia ocupacional. Se considera un modelo flexible y fácil de aplicar en todos los ambientes de la terapia ocupacional, conformado por tres elementos bien definidos; persona,

ambiente y ocupación e incluye al desempeño ocupacional, el cual es el resultado, de la interacción de los elementos anteriores. (6)

Para terminar, contamos con el Modelo de funcionamiento ocupacional, que también se conceptualiza dentro de la ocupación bajo un concepto humanístico, en cuyo contexto, cobra especial importancia, el self efficacy (confianza en uno mismo) y el self esteem (autoestima, auto-apreciación u opinión profunda de sí mismo). Este modelo, trata de explicar el funcionamiento ocupacional, cuales son las etapas que conducen a la ocupación y la utilidad de la ocupación, a través, de sus tres fundamentos conceptuales: a) jerarquía del funcionamiento ocupacional, b) la ocupación como fin y c) la ocupación como medio. (5, 7,8)

Trombly, describe el concepto central del modelo, **funcionamiento ocupacional**, a través de ocho niveles jerárquicos de funcionamiento: un sentido de competencia y autoestima, implicación en roles vitales, tareas, actividades, habilidades, capacidades desarrolladas, capacidades del primer nivel y sustratos orgánicos (cognitivos, neuromusculares y dotación genética). Los roles, los agrupa en tres dominios: desarrollo y mantenimiento del yo, fomento o productividad del yo y mejora del yo, que relaciona con las clásicas áreas ocupacionales (automantenimiento, productivas, recreativas), conformadas por tareas y pequeñas unidades de conductas, que para llevarlas a cabo, se debe contar, con ciertas habilidades, sensoromotoras, cognitivas, perceptuales, emocionales y sociales, las cuales, se desarrollan, a partir de la práctica y la maduración, y dependen del nivel inicial y del sustrato orgánico o dotación genética (8,9)

Una vez definido el funcionamiento ocupacional, Trombly, propone dos formas de considerar la ocupación: 1.- ocupación como fin y 2.- ocupación como medio. **La ocupación como fin**, la equipara con los tres niveles superiores de su jerarquía; roles, tareas y actividades. A este tipo de ocupación, la considera **propositiva y significativa**; **Propositiva**, porque, permite a la persona organizar su conducta, sus horarios, poner en orden su vida. **Significativa**, porque, son importantes para el sujeto. A su vez, a **la ocupación como medio** la considera como agente que propicia el cambio o la recuperación de un déficit. (8)

Este modelo considera que todas las ocupaciones deben ser analizadas para asegurar que estén dentro del rango de capacidades del sujeto, quien es consiente del propósito de la actividad y ocupación dada. (8)

De lo anterior se desprende, como reflexión particular, que aunque pareciera haber una marcada diferencia, entre los modelos estudiados; en cuanto a la representación grafica de la interacción de sus conceptos y en algunos aspectos de sus contenidos filosóficos; como es el caso de la espiritualidad. No podemos negar, con respecto a este último concepto, **espiritualidad**, que la Terapia Ocupacional, desde sus inicios ha estado relacionada con el espíritu humano. Somos profesionales, parafraseando de Santacruz, que enmarcados en una formación humanista abordamos al individuo como un todo relacionado con un contexto que demanda participación y pertenencia, a través, **del desempeño de ocupaciones**; que al transformarse en experiencia, convierten el componente espiritual en un fenómeno, que se da en el aquí y en el ahora y que ayuda al individuo a crear y a reafirmar su existencia, favoreciendo el logro de competencias para manejar el estrés y las adversidades de la vida diaria con el objeto de obtener bienestar (10)

Es decir, no hemos utilizado la ocupación solo para lograr que el individuo sea funcional, sino también, para animar y extender el espíritu humano. Al utilizar el enfoque narrativo con el que invitamos a la persona a contar su propia historia ocupacional, nos hemos abierto a los valores del otro, tal como afirma, Peloquin, al tener empatía hemos tocado el espíritu y hemos comprobado que el individuo al ser comprendido por el terapeuta reúne el coraje y la fuerza necesaria para salir adelante. (11)

REFERENCIAS

- 1.- Kielhofner G. Terapia Ocupacional Modelo de Ocupación Humana 3era edición. Buenos Aires; Editorial Médica Panamericana; 2004. p. 4, 16-28, 116 -123,
- 2.- Abelenda J, Kielhofner G, Suárez Y, Kielhofner K. El modelo de ocupación humana como herramienta conceptual para entender y hacer frente al apartheid ocupacional. En Kronenberg F, Simó S, Pollard N. Terapia Ocupacional sin frontera aprendiendo del espíritu 1era edición. España; Editorial Médica Panamericana; 2007. p 187 – 192.
- 3.- Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional 3era edición. Buenos Aires; Editorial Médica Panamericana; 2006. p.98, 96.
- 4.- Simó S, Urbanowski R. Modelo canadiense del desempeño ocupacional I. Revista Gallega de terapia ocupacional TOG. Publicación electrónica. Nº 3. 2006 Feb. [Citado 12 Nov. 2007]; disponible en: URL: <http://www.revistatog.com/num3/pdfs/Expertol.pdf>
- 5.- Nosnik A. Las personas de James y Mead. Modelo. Estudios: filosofía – historia – letra. 7. Publicación electrónica. 1986 Dic. [Citado 12 Nov. 2007]; disponible en: URL: http://biblioteca.itam.mx/estudios/estudio/estudio07/sec_9.html
- 6.- Stewart D, Letts L, Law M, Acheson B, Strong S, Rugby P. Modelo Persona Ambiente Ocupación. En Crepeau E, Cohn E, Schell B, eds. Willard & Spackman Terapia Ocupacional 10ma ed. Madrid; Editorial Médica Panamericana; 2005. p. 227 – 231.
- 7.- Trombly C, Radomski V. Occupational Therepy for Physical Dysfuntion. 5th ed. Baltimore; Williams & Wilkins; 2002. Cap. 1.
- 8.- Polonio B. Modelo de funcionamiento ocupacional de Trombly. En Polonio B, Durante P, Noya B. Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. 1era edición. Madrid. Editorial Médica Panamericana; 2001. p. 113 – 115.
- 9.- Moruno P, Romero D, Modelos en desarrollo. En Romero D, Moruno P. Terapia ocupacional, teoría y técnicas. Barcelona – Espana. Editorial Masson. 2003. p. 173 – 175.
- 10.- Santacruz G. La dimensión espiritual en terapia ocupacional. Revista Ocupación Humana. on line Nº 4. 9; 2002. 31-38. [citado el 12 Nov. 2007]; disponible en: URL: http://www.acto.org.co/publicaciones_accesible.htm#1
- 11.- Peloquin S. Espiritualidad: Significados en relación con la Terapia Ocupacional. En: Crepeau E, Cohn E, Schell B, eds. Willard & Spackman Terapia Ocupacional 10ma ed. Madrid; Editorial Médica Panamericana; 2005. p. 121 – 126.