

CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM REABILITAÇÃO FUNCIONAL DO MEMBRO SUPERIOR E TERAPIA DA MÃO
COORDENADORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA EM SAÚDE
AUTORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DIAGRAMAÇÃO – VERSÃO 1
GUIA DE ESTUDOS DA DISCIPLINA
DIAGRAMADOR(A):
(capa)

(INÍCIO DA FAIXA)
***DESENVOLVIMENTO DE
PESQUISA EM SAÚDE (FIM DA
FAIXA)***

(Logo EAD)

CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM REABILITAÇÃO FUNCIONAL DO MEMBRO SUPERIOR E TERAPIA DA MÃO
COORDENADORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA EM SAÚDE
AUTORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DIAGRAMAÇÃO – VERSÃO 1
GUIA DE ESTUDOS DA DISCIPLINA
DIAGRAMADOR(A):

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM REABILITAÇÃO FUNCIONAL DO MEMBRO SUPERIOR E TERAPIA DA MÃO – EAD

Disciplinas:

Desenvolvimento de Pesquisa em Saúde – *Profª. Drª. Lúcia da Rocha Uchôa Figueiredo*
Didática do Ensino Superior – *Profª. Drª. Noeli Prestes Padilha Rivas, Profª. Ms. Karina de Melo Conte e Profª. Ms. Hilda Maria Gonçalves da Silva*
Estudos Clínicos na Área de Reabilitação Física – *Profª. Esp. Cláudia Daniele Pestana Barbosa*
Metodologia da Pesquisa Científica – *Prof. Ms. Carlos Alberto Marinheiro*
Órteses – *Profª. Esp. Cláudia Daniele Pestana Barbosa*
Processos Patológicos, Procedimentos Cirúrgicos, Exames Complementares e Reabilitação de Cotovelo – *Prof. Ms. Edson Donizetti Verri*
Processos Patológicos, Procedimentos Cirúrgicos, Exames Complementares e Reabilitação do Ombro – *Prof. Ms. Edson Donizetti Verri*
Processos Patológicos, Procedimentos Cirúrgicos, Exames Complementares e Reabilitação de Punho e Mão – *Prof. Esp. Cláudia Daniele Pestana Barbosa*
Recursos Terapêuticos na Reabilitação do Membro Superior – *Profª. Esp. Cláudia Daniele Pestana Barbosa*

(Guia-F1)

Meu nome é **Lúcia da Rocha Uchôa Figueiredo**. Sou doutora (2009) e mestre (2002) em Ciências da Psicologia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo - USP e Graduada em Terapia Ocupacional pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1986). Trabalhei (2000-2009) como Terapeuta Ocupacional da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Assistência do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, supervisora da área de estágio da infância, no HCFMRP do curso de Terapia Ocupacional (TO) da USP Ribeirão Preto e desenvolvi nesta instituição pesquisa junto a equipe de Neurologia Infantil. Sou Supervisora da área de Terapia Ocupacional do Programa de Aprimoramento Multidisciplinar em Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus da Secretaria Municipal de Saúde de Ribeirão Preto, desde 2002. No Centro Universitário Claretiano fui contratada, em 2002, como docente dos cursos de: graduação de TO, extensão universitária e pós-graduação; supervisora de estágio na área de Saúde Pública do curso de TO; orientadora de monografia da graduação e da pós-graduação. Participante da Comissão de Reestruturação da matriz curricular do curso de Terapia Ocupacional. Atua, principalmente, nas áreas de: saúde mental, neurologia e saúde pública, trabalhando em Unidades de Saúde da Família, Hospital terciário, Centros Especializados e de Reabilitação com gestantes, bebês, crianças, adultos e cuidadores. Desde 2007 sou avaliadora de curso pelo INEP/MEC. Membro da diretoria gestão 2008/2010 da Rede Nacional de Ensino de Terapia Ocupacional (RENETO).

e-mail: luciaf@netsite.com.br

(logo Claretiano)
(logo EAD)

12/01/2010
10:55
2

CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM REABILITAÇÃO FUNCIONAL DO MEMBRO SUPERIOR E TERAPIA DA MÃO
COORDENADORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA EM SAÚDE
AUTORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DIAGRAMAÇÃO – VERSÃO 1
GUIA DE ESTUDOS DA DISCIPLINA
DIAGRAMADOR(A):

Profa. Dra Lúcia da Rocha Uchôa Figueiredo

(INÍCIO DA FAIXA)
DESENVOLVIMENTO DE
PESQUISA EM SAÚDE **(FIM DA**
FAIXA)

Guia de Estudos da Disciplina

(logo Claretiano)
(logo EAD)

© Ação Educacional Claretiana, 2009 – Batatais (SP)
Trabalho realizado pelo Centro Universitário Claretiano de Batatais (SP)

CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM REABILITAÇÃO FUNCIONAL DO MEMBRO SUPERIOR E TERAPIA DA MÃO
COORDENADORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA EM SAÚDE
AUTORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DIAGRAMAÇÃO – VERSÃO 1
GUIA DE ESTUDOS DA DISCIPLINA
DIAGRAMADOR(A):

Curso: Especialização em Reabilitação Funcional do Membro Superior e Terapia da Mão

Disciplina: Desenvolvimento de Pesquisa em Saúde
Versão 1 – Jan./2010

Reitor: Prof. Dr. Pe. Sérgio Ibanor Piva

Vice-Reitor: Prof. Ms. Pe. Ronaldo Mazula

Pró-Reitor Administrativo: Pe. Luiz Claudemir Botteon

Pró-Reitor de Extensão e Ação Comunitária: Prof. Ms. Pe. Ronaldo Mazula

Pró-Reitor Acadêmico: Prof. Ms. Luís Cláudio de Almeida

Coordenador Geral de EAD: Prof. Artieres Estevão Romeiro

Coordenador do Curso de Especialização em Reabilitação Funcional do Membro Superior e Terapia da Mão: Profa Dra Lúcia da Rocha Uchôa Figueiredo

Coordenador de Material Didático Mediacional: J. Alves

Preparação

Aletéia Patrícia de Figueiredo

Aline de Fátima Guedes

Camila Maria Nardi Matos

Elaine Aparecida de Lima Moraes

Elaine Cristina de Sousa Goulart

José Teixeira da Silva

Lidiane Maria Magalini

Luciana A. Mani Adami

Luiz Fernando Trentin

Patrícia Alves Veronez Montera

Rosemeire Cristina Astolpho Buzzelli

Simone Aparecida Tiziotto

Simone Rodrigues de Oliveira

Revisão

Felipe Aleixo

Isadora de Castro Penholato

Maiara Andréa Alves

Rodrigo Ferreira Daverni

Projeto gráfico, diagramação e capa

Eduardo de Oliveira Azevedo

Joice Cristina Micai

Lucia Maria de Sousa Ferrão

Luis Antônio Guimarães Toloi

Raphael Fantacini de Oliveira

Renato de Oliveira Violin

Tamires Botta Murakami

(início da caixa) Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução, a transmissão total ou parcial por qualquer forma e/ou qualquer meio (eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia, gravação e distribuição na web), ou o arquivamento em qualquer sistema de banco de dados sem a permissão por escrito do autor e da Ação Educacional Claretiana. (fim da caixa)

Centro Universitário Claretiano

Rua Dom Bosco, 466 – Bairro: Castelo

Batatais SP – CEP 14.300-000

cead@claretiano.edu.br

Fone: (16) 3660-1777 – Fax: (16) 3660-1780 – 0800 941 0006

www.claretiano.edu.br

(logo Claretiano)

SUMÁRIO

(vinheta)

12/01/2010

10:55

4

CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM REABILITAÇÃO FUNCIONAL DO MEMBRO SUPERIOR E TERAPIA DA MÃO
COORDENADORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA EM SAÚDE
AUTORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DIAGRAMAÇÃO – VERSÃO 1
GUIA DE ESTUDOS DA DISCIPLINA
DIAGRAMADOR(A):

**(A SER ELABORADO PELA
EQUIPE DE DIAGRAMAÇÃO)**

(logo Claretiano)

GUIA DE ESTUDOS DA DISCIPLINA

1 APRESENTAÇÃO

Seja bem-vindo! A partir deste momento, você iniciará o estudo da disciplina **Desenvolvimento de Pesquisa em Saúde** que abordará como fazer pesquisa e quais as implicações exigidas para isto em nosso país.

Iniciaremos nossos estudos conhecendo a necessidade e importância de se fazer pesquisa em nosso país fundamentada na resolução nº 196/96, outorgada pelo Decreto nº 93.933 de 14 de janeiro de 1987, que apresentam diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos.

Posteriormente, conheceremos a necessidade de um projeto de Pesquisa ser aprovado por um Comitê de Ética, o funcionamento deste e suas normas para submissão de Projeto de Pesquisa. Desenvolveremos nesta disciplina cada uma das etapas de um Projeto de Pesquisa para futuramente ser submetê-lo ao Comitê de Ética escolhido.

Para tal será necessário conhecer melhor sobre como pesquisar em banco de dados confiáveis e sobre seus acessos. Afunilar conhecimentos sobre a construção do método e referências bibliográficas.

Dessa maneira, com estes conhecimentos adquiridos o aluno terá condições de futuramente sozinho galgar uma pós-graduação *Stritu Sensu* para os que pretendem se aprofundar em pesquisa.

Portanto, para melhor compreensão do tema a ser abordado, este *Guia de estudos da disciplina* traz orientações sobre as leituras e a avaliação continuada (interatividades e atividades) que serão desenvolvidas durante o tempo em que a disciplina estiver disponibilizada no Sistema Gerenciador de Aprendizagem (Sala de Aula Virtual). (!)

ATENÇÃO!

Vale salientar que, como principal conteúdo de referência, utilizaremos as obras que constam na bibliografia básica. Além disso, também serão indicadas outras obras complementares, as quais o auxiliarão na compreensão dos conteúdos que serão abordados. Confira!

Assim, levaremos adiante nossos estudos constituindo uma comunidade virtual na qual, pela aproximação de objetivos e interesses comuns, promoveremos e buscaremos, por meio de atividades e interatividades, a construção coletiva de conhecimentos, potencializando o processo ensino-aprendizagem.

Bom estudo!

(caixa) ATENÇÃO!

Nossos cursos de Pós-graduação foram, sistematicamente, planejados para que você possa obter todo o aproveitamento possível. Lembre-se de que a Educação a Distância é um novo espaço para o ensino-aprendizagem em que você será o protagonista de sua formação! (fim da caixa)

2 DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

Ementa

Aprofundamento na área de pesquisa em Terapia ocupacional, Fisioterapia e áreas afins da saúde, conhecimento de bancos de dados específicos para pesquisa científica na área da saúde, conceituação de metodologia científica em saúde; métodos e técnicas de pesquisa; publicações científicas; artigo científico; identificação de *qualis* em revistas científicas e construção de Projeto de Pesquisa para Comitê de Ética.

Objetivo geral

Os alunos da disciplina de **Desenvolvimento de Pesquisa em Saúde** do curso de Especialização em Reabilitação Funcional do Membro Superior e Terapia da Mão, na modalidade EAD do Claretiano, dado o suporte do Sistema Gerenciador de Aprendizagem e suas ferramentas, serão capazes de entender a importância da pesquisa na área da saúde e da reabilitação. Para isso, contarão não só com a obra de referência, mas também com outras referências bibliográficas e eletrônicas complementares, complementadas por debates no Fórum e troca de mensagens na

12/01/2010

10:55

6

CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM REABILITAÇÃO FUNCIONAL DO MEMBRO SUPERIOR E TERAPIA DA MÃO
COORDENADORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA EM SAÚDE
AUTORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DIAGRAMAÇÃO – VERSÃO 1
GUIA DE ESTUDOS DA DISCIPLINA
DIAGRAMADOR(A):

Lista. Ao final da disciplina, sob orientação do tutor, redigirão atividades que demonstrem sua aprendizagem sobre os principais conteúdos estudados e os temas debatidos, publicando-as no Portfólio.

Objetivos específicos

- a) Conhecer sobre a resolução nº 196/96 “Sobre Pesquisa Envolvendo Seres Humanos”;
- b) Aprender a pesquisar e analisar diferentes tipos de pesquisa e publicações na área da saúde;
- c) Obter um espírito crítico para pesquisa na área da reabilitação;
- d) Aproveitar os conteúdos apreendidos/analísados e aplicá-los ao Trabalho de Conclusão de Curso.

Competências (domínios cognitivos, habilidades e atitudes)

Ao final deste estudo, os alunos do curso de Reabilitação Funcional do Membro Superior e Terapia da Mão contarão com uma sólida base teórica e prática para fundamentar criticamente a sua atuação profissional. Adquirirão as habilidades necessárias não somente para cumprir seu papel de profissional nesta área do saber, mas também para agir com ética e responsabilidade social, contribuindo, assim, para o respeito integral ao ser humano.

Modalidade

() Presencial

(x) Semipresencial

() A distância

Duração e carga horária

A carga horária da disciplina **Desenvolvimento de Pesquisa em Saúde** é de **21 horas**, em que realizaremos atividades presenciais e atividades a distância.

Observe, no quadro demonstrativo a seguir, a carga horária desta disciplina.

UNIDADES	DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	ATIVIDADES A DISTÂNCIA
INTRODUÇÃO À DISCIPLINA	27/03/2010	X	
1	05/04/2010		X
2	19/04/2010		X
3	03/05/2010		X
4	17/05/2010		X
AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	29/05/2010	X	
SUBTOTAL			
TOTAL			21 h

Dessa forma, você terá 17h na modalidade EAD e 04h na modalidade presencial.

3 AVALIAÇÃO: NOTA A E NOTA B

O quadro a seguir pode ajudá-lo a entender o mecanismo de avaliação de seu rendimento acadêmico na disciplina: (!)

ATENÇÃO!

Para compreender plenamente o mecanismo de avaliação desta disciplina, os pesos da Nota A (avaliação continuada) e da Nota B (avaliação presencial) e como sua média será calculada, consulte o *Guia acadêmico* de seu curso. No quadro ao lado, você pode verificar a pontuação referente a cada unidade estudada. Fique atento! Esse valor refere-se à qualidade de sua participação e, também, ao prazo em que a atividade deverá ser entregue. Por isso, para obter a pontuação máxima, entregue as atividades no prazo estabelecido.

UNIDADES	NOTA A AVALIAÇÃO CONTINUADA		NOTA B AVALIAÇÃO FINAL (PRESENCIAL)
	NOTA DE ATIVIDADE	NOTA DE INTERATIVIDADE	
	0-5	0-5	0-10
1	1,0	1,0	2,0
2	1,0	1,0	2,0
3	1,0	1,0	2,0
4	2,0	2,0	4,0
AVALIAÇÃO FINAL			10,0
SUBTOTAL	5,0	5,0	
TOTAL	10,0		10,0

Nota A

A seguir, você é convidado a realizar as leituras orientadas, as interatividades e as atividades propostas para cada uma das unidades estudadas na obra de referência.

(tarja)

UNIDADE 1 – CONHECER SOBRE A RESOLUÇÃO Nº 196/96 “SOBRE PESQUISA ENVOLVENDO SERES HUMANOS”.

Objetivos

- Aprofundar conhecimentos e discutir “Sobre Pesquisa Envolvendo Seres Humanos”.

Conteúdos programáticos

- Termos e Definições;
- Aspectos Éticos;
- Consentimento Livre e Esclarecido;
- Riscos e Benefícios;
- Protocolo de Pesquisa;
- Comitê de Ética em Pesquisa – CEP;
- Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP/MS

Orientações para o estudo dos conteúdos

A Unidade 1 tem como principal referência o estudo da Resolução nº196/96 Sobre Pesquisa Envolvendo Seres Humanos, Biética, v.4, 1996, pag. 15-25.

Interatividade

Leia a Resolução nº196/96 Sobre Pesquisa Envolvendo Seres Humanos, em seguida interagir com os demais participantes no fórum, debatendo sobre cada um dos temas abaixo:

- a) Termos e Definições da resolução;
- b) Aspectos Éticos
- c) Consentimento Livre e Esclarecido;
- d) Riscos e Benefícios;
- e) Protocolo de Pesquisa;
- f) Comitê de Ética em Pesquisa – CEP;
- g) Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP/MS

(início da caixa) • Sua interatividade vale **1,0** em sua avaliação continuada, será no Fórum.

- **Prazo para participação:** até **05/04/2010**, impreterivelmente.

Atividade

Procure e escolha um Comitê de Ética em Pesquisa em sua cidade ou o do próprio Centro Universitário Claretiano de Batatais e poste no Portfólio *as normas* exigidas para você submeter o seu Projeto de Pesquisa, baseado em seu Projeto de TCC, durante esta disciplina.

Ainda com base na Resolução anterior, nas normas do Comitê escolhido e juntando com os dados de seu projeto de TCC da disciplina de metodologia, estruture em tópicos como você deverá desenvolver o seu Projeto de Pesquisa e o que você precisará além do Projeto para entregar ao Comitê de Ética. Postar no portfólio.

(início de caixa) • Aqui sua atividade é desenvolvida em duas fases (A e B) valendo **1,0** em sua avaliação continuada e as duas fases deverão ser entregues no Portfólio.

- **Prazo de entrega:** até **05/04/2010**, impreterivelmente. (fim da caixa)

(tarja)

UNIDADE 2 – APRENDER A PESQUISAR E ANALISAR DIFERENTES TIPOS DE PESQUISA E PUBLICAÇÕES NA ÁREA DA SAÚDE.

Objetivos

- Montar a parte introdutória do Projeto de Pesquisa, aproveitando o conteúdo de seu projeto de TCC que já tem determinado a hipótese e justificativa para a pesquisa e também os objetivos.

Conteúdos programáticos

- Pesquisar em banco de dados, materiais, artigos, dissertações e teses para serem utilizadas na parte introdutória do Projeto de Pesquisa.
- Construir a parte teórica introdutória do Projeto de Pesquisa, segundo as normas do Comitê de Ética escolhido.

Orientações para o estudo dos conteúdos

A Unidade 2 tem como principal referência a pesquisa na rede Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) (www.bireme.org) (www.bireme.br) onde encontra um amplo leque de opções em artigos de revistas e jornais, textos, seminários e monografias, que lhe permite ter acesso gratuito e 24 horas por dia, através da internet, a todas as informações de que necessita para seu aprimoramento científico ou profissional. Na BVS é possível consultar livremente as principais

12/01/2010

10:55

CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM REABILITAÇÃO FUNCIONAL DO MEMBRO SUPERIOR E TERAPIA DA MÃO
COORDENADORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA EM SAÚDE
AUTORA: PROFa DRa LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO
DIAGRAMAÇÃO – VERSÃO 1
GUIA DE ESTUDOS DA DISCIPLINA
DIAGRAMADOR(A):

fontes de informações nacionais e internacionais em saúde. Bases de dados para pesquisa como: Lilacs, Medline (www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed), , Cochrane Database of Systematic Reviews (CDSR), SciELO (www.scielo.br/ang) , Portal Periódicos Capes MEC, SCAD, Evidence Based Medicine Reviews (EBMR)(www.evid.com), Best Evidence, Evidence-Based Mental Health, Evidence – Based Nursing, Cancerlit, Healthstar, Aidsline, Bioethicsline. Web of Science, ProBE, Dominio Público-MEC, A Database of Abstracts of Reviews of Effectiveness (<http://www.york.ac.uk/inst/crd/welcome.htm>.)

- Nos Periódicos CAPES consegue-se acesso a material específico de TO como: Australian Journal of Occupational Therapy, OTSeeker, OTDBase (em março e outubro abre acesso gratuito por uma semana) e Occupational Therapy International.

Interatividade

Conforme for pesquisando nos bancos de dados sugeridos a cima postar os materiais relacionados com a temática de sua monografia, no Portfólio.

Cada um dos alunos deverá postar no mínimo 20 artigos de revistas e jornais, textos, seminários, monografias, dissertações e tese, estes relacionados com a temática de sua monografia, no Portfólio.

E no fórum colocar a resenha de cada um dos artigos para compartilhar com os colegas, lembrem-se de junto as resenhas colocar os dados pertinentes a referência.

(início da caixa) • Aqui sua atividade é desenvolvida em duas fases (A e B) valendo **1,0** em sua avaliação continuada e cada fase será colocada em um lugar conforme orientações escritas anteriormente.

- **Prazo para participação:** até **19/04/2010**, impreterivelmente. (fim da caixa)

Atividade

A finalização da parte teórica do Projeto de Pesquisa, conforme norma do Comitê de Ética escolhido. Postagem no Portfólio.

(início da caixa) • Sua atividade vale **1,0** em sua avaliação continuada e deverá ser entregue no Portfólio.

- **Prazo de entrega:** até **19/04/2010**, impreterivelmente. (fim da caixa)

(tarja)

UNIDADE 3 – CONTINUANDO A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Objetivos

- Dar andamento ao Projeto de Pesquisa seguindo a programação individual de cada um dos alunos

Conteúdos programáticos

- Método, referências e anexos no Projeto de Pesquisa

Orientações para o estudo dos conteúdos

- A Unidade 3 tem como principal referência o estudo do: Método, referências bibliográficas e anexos no Projeto de Pesquisa

1. CERVO, A. I.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 5 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

2. MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 9. ed. São Paulo: Ed. Hucitec, 2006. 406p.

3. MINAYO, M. C. S.; SANCHES, O. Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou complementaridade? **Caderno de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-62, jul./set. 2003.
(Vide também referências complementares na última pagina do guia)

•

Interatividade

Pesquisar e adequar um instrumento para ser utilizado no Projeto de Pesquisa.

a) Apresentar e discutir algum instrumentos de pesquisa para seu Projeto de Pesquisa.

(início da caixa) • Sua interatividade no fórum vale **1,0** em sua avaliação continuada.

• **Prazo para participação:** até **03/05/2010**, impreterivelmente. (fim da caixa)

Atividade

Postar o método, referências bibliográficas e anexos do Projeto de Pesquisa.

(início da caixa) • Sua atividade vale **1,0** em sua avaliação continuada e deverá ser entregue no Portfólio.

• **Prazo de entrega:** até **03/05/2010**, impreterivelmente. (fim da caixa)

(tarja)

UNIDADE 4 – FASE FINAL DO PROJETO DE PESQUISA

Objetivos

- Terminar o Projeto de Pesquisa

Conteúdos programáticos

- Finalização do projeto de Pesquisa e entrega do mesmo ao Comitê de Ética

Orientações para o estudo dos conteúdos

- Na Unidade 4 será feito o “check list” da programação inicial elaborada pelo aluno para entrega do Projeto de Pesquisa ao Comitê de Ética. O que ficou faltando e é específico de cada programação deverá ser cumprido.

Interatividade

- Postagem do “check list” e troca de experiência com os demais alunos para elaboração do que está faltando de material para o Comitê de Ética. No fórum.
- Postagem do protocolo de recebimento do Projeto de Pesquisa pelo Comitê de Ética escolhido pelo aluno. No fórum.

(início da caixa) • Sua interatividade vale **2,0** em sua avaliação continuada.

• **Prazo para participação:** até 17/05/2010, impreterivelmente. (fim da caixa)

Atividade

Postagem no portfólio do Projeto de Pesquisa pronto que foi entregue ao Comitê de Ética.

(início da caixa) • Sua atividade vale **2,0** em sua avaliação continuada e deverá ser entregue no Portfólio.

- **Prazo de entrega:** até 17/05/2010, impreterivelmente. (fim da caixa)

(tarja)

4 CONSIDERAÇÕES (!)

ATENÇÃO!

Lembre-se de que a falta de familiaridade com o tema precisa servir de estímulo para o progresso do seu conhecimento. Caso necessite, estaremos sempre à disposição.

Chegamos ao final da disciplina **Desenvolvimento de Pesquisa em Saúde**.

É oportuno observar que a disciplina não teve a pretensão de esgotar o assunto, mas sim de traçar os principais pontos que envolvem o tema com o intuito de despertar o seu interesse pela continuidade das investigações nessa área.

Desse modo, neste *Guia de estudos da disciplina*, você pôde obter as informações básicas necessárias para o desenvolvimento da disciplina, o qual se efetivou com o estudo da obra de referência.

Para obter maiores informações sobre a metodologia de ensino e a avaliação, você poderá consultar o *Guia acadêmico* do curso.

Resta, por fim, desejar a você sucesso na continuidade dos estudos, uma vez que os ensinamentos aqui adquiridos constituem apenas o primeiro passo de uma carreira bem-sucedida.

5 BIBLIOGRAFIA BÁSICA (!)

ATENÇÃO!

Com a pesquisa, você não impõe fronteiras em sua aprendizagem e pode construir um conhecimento amplo e profundo sobre determinado assunto. Sugerimos, portanto, que você leia os livros citados na bibliografia.

1. CERVO, A. I.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 5 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
2. MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 9. ed. São Paulo: Ed. Hucitec, 2006. 406p.
3. MINAYO, M. C. S.; SANCHES, O. Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou complementaridade? **Caderno de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-62, jul./set. 2003.

6 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M.A. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 1985.
2. SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002
3. MINAYO, M. C. S.; HARTZ, Z. M. A.; BUSS, P. M. Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, p.7-18, 2000.
4. MUCCHIELLI, R. **A entrevista não diretiva**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
5. SEIDL, E. M. F.; ZANNON, C. M. L. C. Qualidade de vida e saúde; aspectos conceituais e metodológicos. **Caderno de Saúde pública**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 2, p. 1-14, 2004.
6. SIGOLO, S. R. R. L.; BIASOLI-ALVES, Z. M. M. Análise de dados de interação mãe-criança: construção de sistemas de categorias. In: BIASOLI-ALVES, Z.M.M.; ROMANELLI, G. (Org.). **Diálogos metodológicos sobre a prática de pesquisa**. Ribeirão Preto: Legis Summa, 1998, cap. 5, p. 87-118.

7. ALMEIDA, L. S.; FREIRE, T. **Metodologia da investigação em psicologia e educação**. Coimbra: Ed. Lusografe-Braga, 1997.
8. BIASOLI-ALVES, Z. M. M. A pesquisa psicológica: análise de métodos e estratégias na construção de um conhecimento que se pretende científico. In: ROMANELLI, G.; BIASOLI-ALVES, Z. M. M. (Orgs.). **Diálogos metodológicos sobre prática de pesquisa**. Ribeirão Preto: Legis Summus, 1998, cap. 7, p. 135-58.
9. CANNEL, C. F.; KAHN, R. L. Coleta de dados por entrevista. In: FESTINGER, L. E.; KATZ, D. A. **Pesquisa da psicologia social**. Rio de Janeiro: E.F.G.V., 1974, cap. 8, p.213- 53.
10. CRUZ NETO, O. O trabalho de campo como descoberta e criação. In: MINAYO, M.C. (Org.). **Pesquisa social**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1996, cap. 3, p. 51-66.
11. KAPLAN, B.; DUCHON, D. Combining qualitative and quantitative methods in information system research: a case study. **MIS Quarterly**, Minnesota, v. 12, n. 4, p. 571-86, 1998.