

**CURSOS DE CAPACITAÇÃO E OFICINAS oferecidos pelo  
ITA - Instituto de Tecnologia Assistiva 2010**

**Antecipe sua vaga!!**

Para informações ou inscrições ligar para (0XX11) 27585667 ou 27585672, falar com Eduardo, ou se preferir, inscreva-se pelo e-mail [contato@itaassistiva.com.br](mailto:contato@itaassistiva.com.br). Ressaltamos que as inscrições no ato dos cursos estão sujeitas a disponibilidade de vagas, mesmo para pagamento pré-datado, reserve sua vaga. Os cursos serão ministrados em nossa sede (Rua Flávio Fongaro 447, Vila Marlene - São Bernardo do Campo). Caso haja interesse no deslocamento dos cursos para sua instituição ligue e agende conosco.

O título e autoria dos cursos são de responsabilidade dos ministrantes.

**MARÇO**

**Fundamentos básicos de Adequação Postural (12,13 e 14 de Março de 2010)**

**Conteúdo:**

**Parte I**

- Definições: Tecnologia Assistiva e Adequação postural
- Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)
- Retrato da deficiência no Brasil
- Introdução ao conceito ortético
- Tratamento Multidisciplinar
- Teoria neuromaturacional X Teoria do Sistema Dinâmico
- Sistema Nervoso Central
- Noções do Desenvolvimento Motor Normal
- Biomecânica óssea (ênfase à pelve e coluna)
- Propriedades dos tecidos biológicos
- Benefícios e objetivos da adequação postural
- Diagnósticos ( Paralisia cerebral, TCE, lesado medular, mielo, neuropatias...)



**Parte II**

- Definições: Tecnologia Assistiva e Adequação postural
  - \* Construindo um modelo de Avaliação
  - \* Avaliação Tissular (úlceras de pressão)
  - \* Testes da propedêutica ortopédica
  - \* Antropometria

- \* Comunicação semiótica
- \* Cognição
- \* Vias sensoriais
- Indicação e Prescrição
- Manutenção

### Parte III

- Características gerais e específicas das cadeiras de rodas
- Modelos de cadeiras de rodas
  - \* infantil
  - \* juvenil
  - \* adulto
  - \* motorizadas
  - \* higiênicas
  - \* esportivas
- Sistema Postural
  - \* Tipos de assento e encosto
  - \* Suportes (cabeça, tronco, quadril e pés)
- Acessórios
- Mobiliários
  - \* Cantinhos, mobiliários escolares, cadeirões.

**Objetivo:** Propiciar aos profissionais que lidam com adequação postural uma visão globalizada de conceitos fundamentais e essenciais para avaliação, prescrição, indicação e manutenção de suportes da postura assentada.

**Público alvo:** Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais e Fonoaudiólogos  
Estudantes do último ano de fisioterapia e terapia ocupacional

**Carga horária:** 20 horas

**Valor :** R\$ 270,00 (antecipado)  
R\$ 300,00 (na data ou parcelado em 3 vezes)

**Vagas:** 20 inscritos

**ABRIL**

**Curso Teórico-prático de Órteses de Membros Superiores (10 de Abril de 2010)**

### **Conteúdo:**

- Histórico
- Conceitos
- Objetivos
- Classificação
- Avaliação
- Considerações anatômicas

- Considerações biomecânicas
- Materiais e equipamentos
- Modelos de órteses
- Oficina de órteses

**Objetivos:**

- Transmitir conceitos teóricos básicos sobre a confecção de órteses de membros superiores
- Possibilitar uma vivência sobre o processo de confecção de órteses de membros superiores em termoplásticos de baixa temperatura

**Público alvo:** Terapeutas Ocupacionais e estudantes de Terapia Ocupacional

**Carga Horária:** 8hs

**Valor:** R\$220,00

**Vagas:** 10 inscritos

**MAIO**

**Descobrindo a Tecnologia Assistiva (22 e 23 DE Maio de 2010)**

**Conteúdo:**

- Apresentação
- Definição de Tecnologia Assistiva (T. A.)
- Objetivos da T. A.
- Importância da centralização de recursos tecnológicos
- Dez pontos da tecnologia assistiva:
  - \* Auxílio para vida diária
  - \* Comunicação suplementar e alternativa
  - \* Recursos de acessibilidade ao computador
  - \* Sistema de controle de ambientes
  - \* Projetos arquitetônicos para acessibilidade
  - \* Órteses
  - \* Adequação postural
  - \* Auxílios de mobilidade
  - \* Auxílios para deficientes visuais ou visão subnormal
  - \* Adaptação de veículos de transporte
- Apresentação de alguns recursos de baixa e alta tecnologia

**Objetivos:** Introdução da tecnologia assistiva com apresentação de alguns recursos tecnológicos, propiciando reflexões sobre sua aplicabilidade no cotidiano do indivíduo.

**Público alvo:**

Profissionais e estudantes da saúde e educação.

**Carga horária:** 12 horas

**Valor:** R\$ 150,00 (antecipado)

R\$ 180,00 (na data ou parcelado em 3 vezes)

Desconto especial para grupos

**Vagas:** 20 inscritos

**JUNHO**

**Adaptações no ambiente escolar de crianças com deficiência neuro-motora**

**(25 e 26 de Junho de 2010)**

**Conteúdo:**

- Noções básicas de acessibilidade
- Mobiliários adaptados para sala de aula e espaços extra-sala (avaliação e indicação);
- Adaptações no refeitório (espaço, mobiliários e utensílios), banheiros e parques
- Recursos pedagógicos adaptados
- Adaptações para sala de informática, biblioteca e brinquedoteca.
- Orientações para interação com pessoas com deficiências

**Objetivo:** O curso visa ofertar possibilidades de adaptações no contexto escolar para o trabalho com crianças portadoras de deficiências neuro-motoras.

**Público Alvo:** Profissionais e estudantes da área da saúde e educação que necessitam orientar as escolas para o recebimento desta clientela.

**Carga horária:** 12 horas

**Valor:** R\$ 150,00 (antecipado)

R\$ 180,00 (na data ou parcelado em 3 vezes)

Desconto especial para grupos

**Vagas:** 20 inscritos



## **AGOSTO**

### **Trabalhando a criança com deficiência neuromotora em escola de ensino regular e especial (14, 15, 21 e 22 de Agosto de 2010)**

#### **Conteúdo:**

- Apresentação
- Principais patologias que acarretam deficiência física (paralisia cerebral, mielomenigocele, miopatias, TCE etc...)
- Introdução à Tecnologia Assistiva
- Solicitando e compreendendo relatórios multiprofissionais
- Quando e como solicitar parceria com profissionais da área de saúde
- Posicionamento
- Adequação postural
- Noções básicas sobre cadeira de rodas e outros equipamentos de auxílio a marcha (andador, muletas etc...)
- Adaptações de mobiliários escolares (mesa, cadeira, cantinhos, etc...)
- Noções de acessibilidade
- Transferências posturais e manuseios para atividades de higiene e alimentação
- Alimentação e higiene
- Comunicação
- Fisiologia da aprendizagem
- Adaptações do currículo pedagógico
- Avaliações e registro
- Recursos pedagógicos adaptados
- Adaptações em informática
- Brinquedos adaptados
- Adaptações para atividades de artes (parceria c/ prof. Ed.artística)
- Noções básicas de integração sensorial
- Orientações para interação com pessoas com deficiências

**Objetivo:** Capacitar profissionais da área de educação e afins para o trabalho com alunos que apresentem necessidades especiais.

**Público Alvo:** Profissionais e estudantes da área de saúde e educação.

**Carga Horária :** 32 horas

**Valor :** 300,00 (antecipado)  
330,00 (na data ou parcelado em 3 vezes)  
Desconto especial para grupos



**Vagas:** 20 inscritos

## **SETEMBRO**

### **Fundamentos básicos de Adequação Postural (17, 18 e 19 de Setembro de 2010)**

#### **Conteúdo:**

##### **Parte I**

- Definições: Tecnologia Assistiva e Adequação postural
- Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)
- Retrato da deficiência no Brasil
- Introdução ao conceito ortético
- Tratamento Multidisciplinar
- Teoria neuromaturacional X Teoria do Sistema Dinâmico
- Sistema Nervoso Central
- Noções do Desenvolvimento Motor Normal
- Biomecânica óssea (ênfase à pelve e coluna)
- Propriedades dos tecidos biológicos
- Benefícios e objetivos da adequação postural
- Diagnósticos ( Paralisia cerebral, TCE, lesado medular, mielo, neuropatias...)

##### **Parte II**

- Definições: Tecnologia Assistiva e Adequação postural
  - \* Construindo um modelo de Avaliação
  - \* Avaliação Tissular (úlceras de pressão)
  - \* Testes da propedêutica ortopédica
  - \* Antropometria
  - \* Comunicação semiótica
  - \* Cognição
  - \* Vias sensoriais
- Indicação e Prescrição
- Manutenção



##### **Parte III**

- Características gerais e específicas das cadeiras de rodas
- Modelos de cadeiras de rodas
  - \* infantil
  - \* juvenil
  - \* adulto
  - \* motorizadas
  - \* higiênicas
  - \* esportivas
- Sistema Postural
  - \* Tipos de assento e encosto
  - \* Suportes (cabeça, tronco, quadril e pés)
- Acessórios
- Mobiliários
  - \* Cantinhos, mobiliários escolares, cadeirões.

**Objetivo:** Propiciar aos profissionais que lidam com adequação postural uma visão globalizada de conceitos fundamentais e essenciais para avaliação, prescrição, indicação e manutenção de suportes da postura assentada.

**Público alvo:** Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais e Fonoaudiólogos  
Estudantes do último ano de fisioterapia e terapia ocupacional

**Carga horária:** 20 horas

**Valor :** R\$ 270,00 (antecipado)  
R\$ 300,00 (na data ou parcelado em 3 vezes)

**Vagas:** 20 inscritos

## **OUTUBRO**

### **Construção de recursos pedagógicos adaptados para crianças com deficiência neuromotora (23 de Outubro de 2010)**

#### **Conteúdo:**

- Adaptações de pequeno porte
- Recursos pedagógicos adaptados
- Avaliação para escolha do material
- Indicação e prescrição de materiais
- Tipos de materiais adaptados utilizados em sala de aula
- Orientações para interação com pessoas com deficiências

Construção: Cadernos adaptados, suporte de livros, histórias, músicas, parlendas, jogos, etc...

**Obs:** A lista de materiais necessária para o curso será entregue com uma semana de antecedência.

**Objetivo:** Construção de materiais e adaptações metodológicas que contribuem para o acesso das crianças com deficiência física no ambiente escolar.

**Público alvo:** Profissionais e estudantes das áreas de saúde e educação.

**Carga horária:** 8 horas

**Valor:** R\$ 100,00 com grupos de no máximo 15 participantes  
R\$ 130,00 (na data ou parcelado em 3 vezes)

**Vagas:** 20 inscritos

## **Curso Teórico-prático de Órteses de Membros Superiores (30 de Outubro de 2010)**

### **Conteúdo:**

- Histórico
- Conceitos
- Objetivos
- Classificação
- Avaliação
- Considerações anatômicas
- Considerações biomecânicas
- Materiais e equipamentos
- Modelos de órteses
- Oficina de órteses

### **Objetivos:**

- Transmitir conceitos teóricos básicos sobre a confecção de órteses de membros superiores
- Possibilitar uma vivência sobre o processo de confecção de órteses de membros superiores em termoplásticos de baixa temperatura

**Público alvo:** Terapeutas Ocupacionais e estudantes de Terapia Ocupacional

**Carga Horária:** 8hs

**Valor:** R\$220,00

**Vagas:** 10 inscritos



## **Ministrantes**

### **Cintya Satie Sugawara** - Terapeuta Ocupacional CREFITO-3/6744 TO

Possui graduação em Terapia Ocupacional pela USP (2002), especialização em Terapia Ocupacional em Reabilitação do Aparelho Locomotor e Terapia da Mão pelo IOT-HCFMUSP (2004), especialização em Administração Hospitalar e Serviços de Saúde pela FSP-USP (2007), formação em Adequação Postural em Cadeira de Rodas pelo CEPOM (2005) e Integração Sensorial pela Artevidade (2008). Atua na área de Reabilitação Física, neurológica e ortopédica, com adultos e crianças. Atualmente é terapeuta ocupacional do Instituto de Medicina Física e Reabilitação HC FMUSP, do Centro de (Re)Habilitação Cognitiva e do Instituto de Tecnologia Assistiva.

### **Karine Bezerra Colavitti** - Fonoaudióloga

Graduada pelo Centro Universitário São Camilo (1999), especializada em neurologia infantil pelo Conceito Neuroevolutivo BOBATH-básico e baby (2003 e 2004). Aprimoramento em comunicação alternativa– Sistema PCS (2003), avaliação e reabilitação fonoaudiológica na criança com Paralisia Cerebral (2001 e 2002), programa HANEN de estimulação de linguagem (2000). Vasta experiência em educação especial, comunicação suplementar e alternativa e em atendimentos de pessoas com múltiplas deficiências. Atuando em centro de reabilitação multidisciplinar (AACD) e colaboradora do ITA- Instituto de Tecnologia Assistiva.

### **Luciana Visibeli Marques** – Fisioterapeuta CREFITO 3-53853 F

Graduada em Fisioterapia pela Universidade do Grande ABC (2002); especialista em Tecnologia Assistiva pela Faculdade de Ciência Médicas de Minas Gerais (2008); formação em adequação postural em Neurologia Pediátrica, órteses na Paralisia Cerebral, grupos de estudos em seating, tecnologia de baixo custo pelo CEPOM (2005), Simpósio de adequação postural (2006), Workshop em adequação postural nos produtos Convaaid (2007). Palestras ministradas no Paratodos (2006), UNIBAN (2008), Faculdade Anchieta (2005,2008), FASB (2006,2008). Atuou no processo de capacitação para os instrutores de aventura especial do município de Socorro (2007-2008), ampla vivência em atendimentos clínicos e intervenção escolar voltados à área da neurologia, coordenou por dois anos o Centro Paulista de Tecnologia Assistiva (2006-2008). Atuante como fisioterapeuta e responsável pelo ITA - Instituto de Tecnologia Assistiva.

### **Paula Torres Duarte** - Psicopedagoga

Graduada em Pedagogia com especialização em Orientação Educacional, pela Fundação Santo André (2000), pós-graduação em Psicopedagogia (Universidade São Judas Tadeu-2003). Formação básica em deficiência física para professores da rede regular de ensino (2002), autismo (2003). Mais de dez anos de vivência em educação infantil (pré-escola); Participação na elaboração do plano escolar de 2000 na unidade Escolar Municipal de Santo André; Ampla experiência em educação especial e educação inclusiva; Pesquisas realizadas no CADE (Centro de Atenção e Desenvolvimento Educacional) em Santo André. Atuante na Prefeitura Municipal de São Paulo e colaboradora do ITA- Instituto de Tecnologia Assistiva.