

Lektorálta
M. Dr. NÁDASI MÁRIA
egyetemi docens

A borítórész
MAGYARI JUDIT
munkája

TARTALOM

BEVEZETÉS	7
Az irányzatok és az alternatívák alakulása	7
AZ EGYES ALTERNATÍVÁK VIZSGÁLATÁNAK SZEMPONTSORA	13
ÉS ANNAK ÉRTELMEZÉSE	14
Kérdőív	14
MARIA MONTESSORI, RUDOLF STEINER	
ÉS CÉLESTIN FREINET PEDAGÓGIÁJÁNAK	
SZEMPONTOK SZERINTI ELEMZÉSE ÉS ÖSSZEHASONLÍTÁSA	
1. szempont: Az alternatívák eszmei gyökere	16
Összehasonlító táblázat	27
A táblázat elemzése	28
2. szempont: Szociológiai megközelítés	30
Összehasonlító táblázat	34
A táblázat elemzése	35
3. szempont: Az alternatívák pedagógiájának pszichológiai bázisa	36
Összehasonlító táblázat	44
A táblázat elemzése	45
4. szempont: Tartalom, életszervezés-módszerek,	
eszközök óvodapedagógiai vonatkozásai	47
Összehasonlító táblázat	65
A táblázat elemzése	66
5. szempont: Akkor és most – Az eredeti szándéktól	
a mai magyar megvalósulásig	71
Összehasonlító táblázat	76
A táblázat elemzése	77
6. szempont: Felkészítés, képzés az egyes alternatívák	
pedagógiai gyakorlatára	78
Összehasonlító táblázat	81
A táblázat elemzése	82
UTÓSZÓ	85
JEGYZETEK	92
BIBLIOGRÁFIA	94

© Bakonyi Anna, 1995

ISBN 963 8491 58 2

Felvelő kiadó a TÁROGATÓ Bt.
1021 Budapest, Tárogató út 10. Tel./fax: 200-7429

Készült az ADUPRINT KFT-ben.
Felvelő vezető: Tóth Béláné ügyvezető igazgató